

G1 - Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée

Voir Feuille de route *COLLER FEUILLE DE ROUTE*

Problématique : Quelle influence les villes exercent-elles sur le territoire français ?

I. Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?

Notions : Urbain, rural, aire urbaine.

Voir diaporama n°1

Explications de ce qu'est une aire urbaine à partir des images satellites d'Annemasse.

Urbain = Espace de la ville

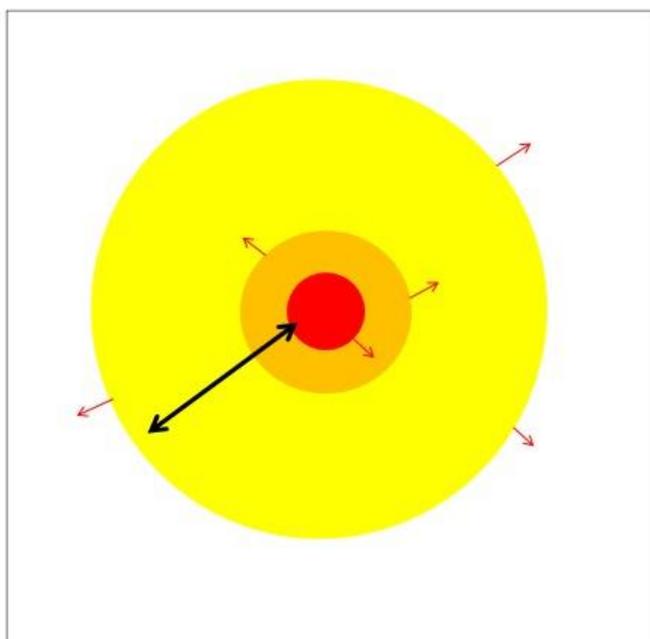
Rural = Espace de la campagne

Plutôt que de parler de « ville », on parle d'aire urbaine qui est un ensemble formé par un pôle urbain (ville centre + banlieue) et sa couronne périurbaine, car il est de plus en plus difficile de délimiter la ville. Par exemple, Cranves-Sales est un espace périurbain à l'aire urbaine d'Annemasse.

Pôle urbain

Aire urbaine = ville-centre + banlieue (collée à la ville-centre) + Couronne périurbaine (petites villes et villages périurbains autour dont les habitants vont travailler dans la ville-centre ou la banlieue).

Croquis d'une aire urbaine et de son étalement urbain.



Légende

-  Ville centre
-  Banlieue
-  Pôle urbain (propose au moins 5000 emplois)
-  Couronne périurbaine (au moins 40% de la population travaille dans le pôle urbain)
-  Etalement urbain
-  Déplacement pendulaire

II. Quelles sont les caractéristiques des aires urbaines françaises (l'exemple de Lyon) ?

Notions : Aire urbaine, Déplacement pendulaire, Etalement urbain, Métropole.

Compétences : Je prélève et j'utilise des informations pour répondre aux questions ; Je fais un brouillon pour organiser les informations ; Je rédige un texte organisé

Fiche méthode :

Fiche méthode / Quelles étapes suivre pour arriver à rédiger un texte organisé ?

Mon objectif est d'arriver à rédiger un texte complet et organisé qui répond à la problématique.

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

= Méthode : « QQCOQP, Donc... » : **Q**uoi ? **Q**uand ? **C**omment ? **O**ù ? **Q**ui ? **P**ourquoi ? **D**onc ?

A partir de la question donnée (problématique), des docs et de tes connaissances, complète les questions :

QUOI ? De quoi ça parle ? = Le sujet (Reformule si tu peux la problématique)

QUAND ? Quand ça se passe ? = La date ou période étudiée

OÙ ? Où ça se passe ? = Le lieu étudié

QUI ? Qui sont les personnes concernées ? Précise leur rôle.

COMMENT ?

Comment ça se passe ?

= Le fonctionnement de ce que tu étudies

POURQUOI ?

Pourquoi cela se passe comme ça ?

= Les raisons / causes de ce que tu étudies

DONC ?

Donc, quels sont les effets

/ conséquences de ce que tu étudies ?

Voilà ce qu'on écrit dans le cahier pour ce sujet :

Etape 1

Où : France

Quand : De nos jours

Quoi : Les caractéristiques des aires urbaines

Qui : Habitants, entrepreneurs, étudiants, touristes

Pourquoi :

- Hausse du prix des terrains proches de la ville centre

- Volonté d'être accessible

- Volonté d'être une métropole nationale et internationale (= d'avoir de l'influence)

Comment :

- Espace composé de ville-centre, banlieues, couronne périurbaine

- Les communes périurbaines gagnent des habitants

- La couronne périurbaine s'étale de + en +

- Ville-centre : beaucoup d'emplois, activités de loisirs (cinémas, restaurants...), transports en communs

- Banlieues : immeubles, commerces, des loyers de + en + élevés

- Couronne périurbaine : maison, cadre de vie, besoin de transports pour aller travailler

- Ville très bien reliée aux grands transports

- Présence de quartiers d'affaires (ex : Lyon Part-Dieu) où les entreprises tertiaires sont situées à côté des moyens de transport

- Présence d'universités et de grandes écoles

- Une spécialisation de la ville dans certains domaines (ex : Lyonbiopôle dans le domaine de la santé)

Donc :

- Etalement urbain
- Allongement des trajets domicile-travail = déplacements pendulaires

- Attire des touristes français et étrangers

- Attire des entrepreneurs qui créent de nouvelles entreprises

- Attire les personnes qui veulent s'installer et travailler (cadres)

- Attire des étudiants, dont des étrangers

Fiche méthode :

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

A partir de l'étape 1 et des documents, trie et mets en ordre les informations sous la forme d'un tableau, d'une carte mentale...

Le but est d'organiser tes infos sous la forme « je présente, j'explique, je prouve ».

Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)		
Tout d'abord, 1^{ère} partie 1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...	De plus, 2^{ème} partie 1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...	Enfin, 3^{ème} partie 1. Une explication générale 2. Une explication générale 3. ...
Par exemple, je prouve une des explications de la 1 ^{ère} partie avec une information précise (chiffre, date, témoignage...)	Par exemple, je prouve une des explications de la 2 ^{ème} partie avec une information précise (chiffre, date, témoignage...)	Par exemple, je prouve une des explications de la 3 ^{ème} partie avec une information précise (chiffre, date, témoignage...)

Etape 2

COLLER FICHE 1

Je souligne en rouge ce qui me servira à faire la 1^{ère} phrase du texte.

Je classe les informations en plusieurs parties (par thèmes).

Je numérote les idées dans l'ordre où je les rédigerai.

Je souligne en vert ce qui me servira à faire un exemple.

Je présente (Quoi, Quand, Où)	<u>Les aires urbaines françaises présentent différentes caractéristiques.</u>		
J'explique	<p>Tout d'abord : des fonctions diverses</p> <ol style="list-style-type: none">1. Espace composé de ville-centre, banlieues, couronne périurbaine2. Ville-centre : beaucoup d'emplois, activités de loisirs (cinémas, restaurants...), transports en communs3. Banlieues : immeubles, commerces, des loyers de + en + élevés4. Couronne périurbaine : maison, cadre de vie, besoin de transports pour aller travailler5. <u>Jean-Marc Meyzieu, maison, rapport qualité-prix</u>	<p>De plus : des aires urbaines qui s'étalent</p> <ol style="list-style-type: none">1. Etalement urbain2. Population de l'aire urbaine augmente3. Les communes périurbaines gagnent des habitants4. Hausse du prix des terrains proches de la ville centre5. Allongement des trajets domicile-travail = déplacements pendulaires6. La couronne périurbaine s'étale de + en +7. <u>« Couronne périurbaine à 40-45 km » doc 1</u>	<p>Enfin : des aires urbaines attractives</p> <ol style="list-style-type: none">1. Volonté d'être une métropole nationale et internationale (= d'avoir de l'influence)2. Ville très bien reliée aux grands transports4. Présence de quartiers d'affaires où les entreprises tertiaires sont situées à côté des moyens de transport (<u>ex : Lyon Part-Dieu</u>)7. Présence d'universités et de grandes écoles8. Une spécialisation de la ville dans certains domaines (<u>ex : Lyonbiopôle dans le domaine de la santé</u>)3. Attire des touristes français et étrangers9. Attire des étudiants, dont des étrangers5. Attire des entrepreneurs qui créent de nouvelles entreprises6. Attire les personnes qui veulent s'installer et travailler (cadres)
Je prouve			

Fiche méthode :

Étape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Rédige un texte organisé qui respecte le modèle suivant :

Je présente (= je donne l'idée principale pour indiquer de quoi je vais parler, où et quand ça se passe)

En effet, (= j'explique la 1^{ère} partie).

Par exemple (= je donne un exemple précis)

De plus, (= j'explique la 2^{ème} partie).

Par exemple (= je donne un exemple précis)

Enfin, (= j'explique la 3^{ème} partie).

Par exemple (= je donne un exemple précis)

Pour rédiger j'utilise mes propres mots, j'explique les mots compliqués à l'intérieur de mon texte.

→ Je fais comme si mon lecteur ne connaissait rien au sujet.

Etape 3

COLLER FICHE 2

Les aires urbaines françaises présentent différentes caractéristiques.

Tout d'abord, une aire urbaine est un ensemble formé par un pôle urbain (ville centre + banlieue) et sa couronne périurbaine. La ville-centre est principalement un espace de travail (avec de nombreux emplois) et de loisirs (cinéma, restaurants...) bien desservi par les transports en commun. Les banlieues quant à elles sont des espaces de résidence, notamment dans de grands immeubles, et de commerce. La population y est de plus en plus aisée du fait de la hausse du prix des loyers dans ces espaces. La couronne périurbaine, enfin, est composée de villages dont la population est plutôt en recherche de maison individuelle. Plus éloignée de la ville-centre, le trajet pour se rendre au travail est alors plus long, mais le cadre de vie (plus d'espace) est recherché par les familles.

Par exemple, Jean-Marc indique en 2015 dans le journal Le Progrès qu'il a choisi d'habiter Meyzieu, dans la couronne périurbaine de Lyon, car elle « offrait le meilleur rapport qualité-prix pour habiter dans une maison ».

De plus, les aires urbaines françaises connaissent un important étalement urbain. Elles voient leur population augmenter et s'installer principalement dans les communes périurbaines. Ce phénomène s'explique par la hausse du prix des terrains et des loyers proches de la ville centre. Les gens recherchent également plus d'espace pour leur habitat (une maison individuelle avec un terrain autour). Cela oblige les nouveaux habitants à s'installer loin de la ville-centre, allongeant ainsi les trajets entre le domicile et le lieu de travail. On appelle ces trajets les déplacements pendulaires. De ce fait, la voiture reste le moyen de transport le plus utilisé (car les transports en commun ne peuvent desservir toute la couronne périurbaine) et cela engendre de nombreux embouteillages et de la pollution à l'entrée du pôle urbain des aires urbaines. Ainsi, la couronne périurbaine s'étale de plus en plus.

Par exemple, le schéma de cohérence territorial de l'agglomération lyonnaise indique en 2010 : « La couronne périurbaine de l'agglomération lyonnaise se situe maintenant à une distance moyenne de 40-45 km, contre 15 km dans les années 1990 ».

Enfin, les aires urbaines françaises ont la volonté d'influencer le plus grand territoire possible autour d'elles et d'ainsi devenir des métropoles. Pour cela, elles se dotent de différents réseaux de transports et créent des quartiers d'affaires à proximité pour que les entreprises puissent facilement les utiliser. On trouve également des universités et des grandes écoles. Enfin, chaque aire urbaine va essayer de se démarquer des autres en se spécialisant dans un domaine particulier. Tout cela leur permet ainsi d'attirer de plus en plus de population : de nombreux touristes français et étrangers mais aussi des étudiants, des entrepreneurs ou encore des cadres. Par exemple, Jean-Yves Ortholand est le président d'une entreprise dans la chimie médicale à Lyon. Il affirme : « En 10 ans, j'ai vu la filière des sciences de la vie progresser fortement, notamment grâce à la création du 1^{er} pôle santé français Lyonbiopôle. »

Étalement urbain : croissance géographique des villes avec la progression des surfaces urbanisées à la périphérie.

Déplacement pendulaire : allers-retours quotidiens des gens entre leur travail et leur domicile, à des heures régulières.

Métropole : grande ville qui influence un espace plus ou moins grand grâce aux activités économiques, politiques et culturelles qu'elle développe.

III. Comment les aires urbaines influencent-elles le territoire français ?

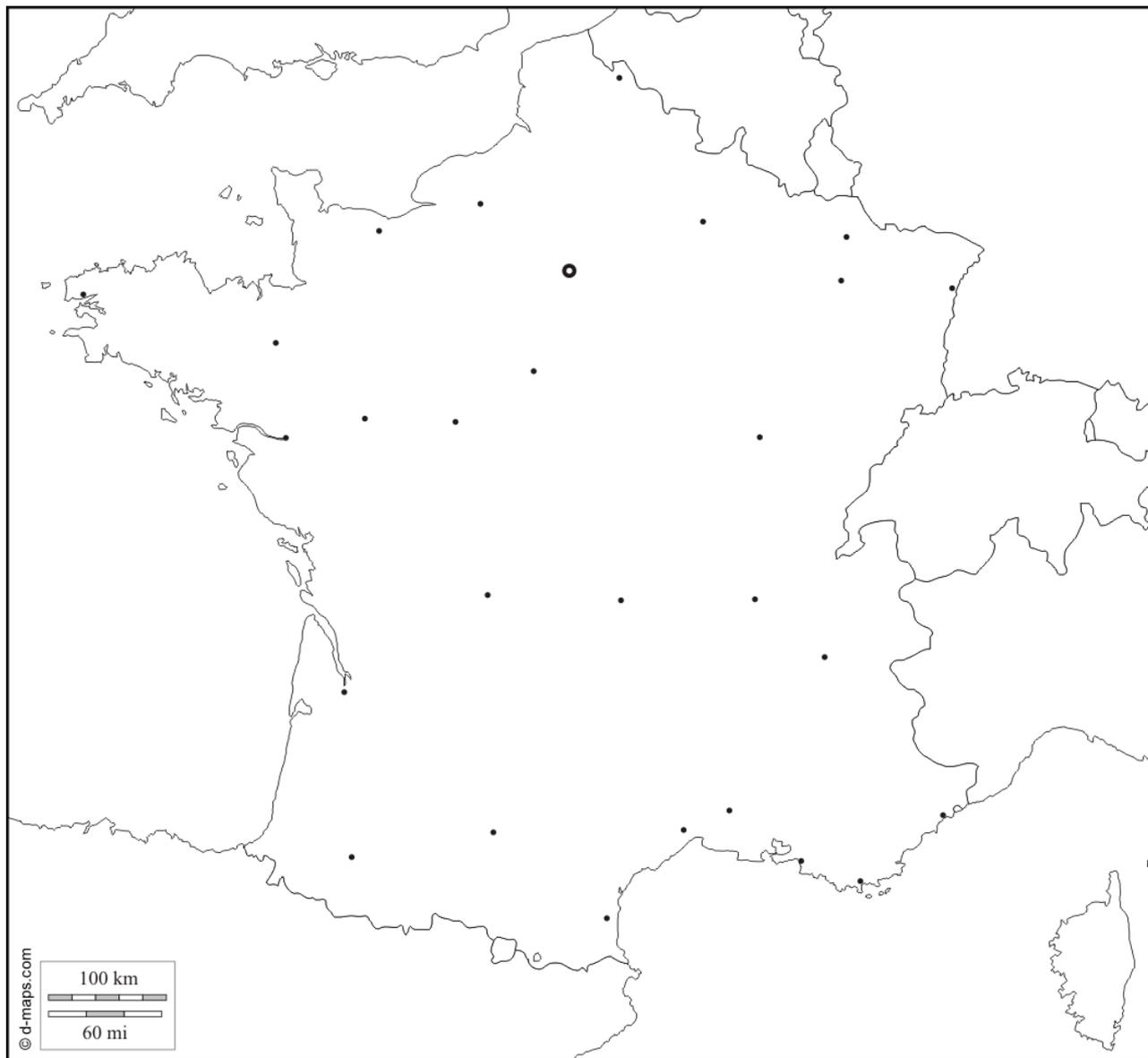
Notions : Aire urbaine, étalement urbain, métropole.

Compétence : Je réalise un croquis ou une carte

Voir fiche méthode « Comment réaliser un croquis ou une carte ? »

Les élèves réalisent l'étape 1 et 2 avec le professeur. Ils réalisent ensuite le reste par équipe.

3^e G1 Fiche n°2 / Croquis : comment les aires urbaines influencent-elles le territoire français ?



Légende

Des aires urbaines qui structurent le territoire français	Des aires urbaines qui s'étalent et se relient entre elles	Des aires urbaines attractives et ouvertes sur le monde
<p>: Première aire urbaine de France et métropole mondiale.</p> <p>: Autres grandes aires urbaines qui sont des métropoles régionales</p>	<p>: Étalement des aires urbaines</p> <p>: Déplacement pendulaire</p> <p>: Grand axe routier et ferroviaire</p>	<p>: Arrivée de personnes (touristes, étudiants, travailleurs)</p> <p>: Axe de transport relié au monde</p> <p>: Aéroport international</p>

Pour aller plus loin :

A regarder :

Vidéo de l'émission Antisèche, [Les aires urbaines](#), Piste bleue (8mn49)

Facultatif :

Vidéo d'un professeur, [Le croquis et le schéma au DNB](#), Piste bleue (3mn38)

Vidéo d'un professeur, [Etude de cas : l'aire urbaine de Lyon](#), Piste bleue (3mn04)