

Compétence évaluée : <u>J'apprends les repères historiques et je sais les réutiliser.</u>		Autoévaluation début / fin
Expert	Je connais toutes les connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue avec précision dans les évaluations régulières (= réponses exactes et complètes, données sans aide). Je peux aussi les réinvestir avec exactitude dans des exercices ou situations différentes lorsque cela est demandé.	
Acquis	Je connais la plupart des connaissances indiquées dans la feuille de route et je les restitue correctement dans les évaluations régulières (= réponses majoritairement exactes). Je peux les réinvestir dans des situations proches de celles vues en classe.	
Fragile	Je connais seulement une partie des connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses correctes présentes mais incomplètes, avec des oubliés fréquents).	
Insuffisant	Je ne connais pas ou très partiellement les connaissances indiquées dans la feuille de route (= réponses majoritairement absentes, incorrectes ou hors sujet lors des évaluations régulières).	

- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre)
- Écris en rouge le titre : « **G1 Les aires urbaines, géographie d'une France mondialisée** ».
- Écris en bleu : « **Quelle influence les villes exercent-elles sur le territoire français ?** »
- Écris en rouge le titre : « **I. Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?** »
- En bleu, réponds sur ton cahier aux deux questions suivantes : Que veut dire le mot urbain ? Que veut dire le mot rural ? Corrige ensuite si nécessaire
- { Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.
- Écris en bleu la trace écrite
- Un membre de l'équipe récupère la fiche méthode « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ». Tu rangeras ensuite cette feuille à la fin du cahier.
- Lis attentivement cette fiche en attendant les explications du professeur
- { Réalise le schéma d'une aire urbaine avec le professeur

Je révise : I. Qu'est-ce qu'une aire urbaine ?

Je connais le schéma d'une aire urbaine

Je sais utiliser et expliquer dans ma réponse les mots : Urbain, Rural, Ville-centre, Banlieue, Couronne périurbaine, Aire urbaine

- Écris en rouge le titre : « **II. Quelles sont les caractéristiques des aires urbaines françaises (exemple de Lyon) ?** »
- Un membre de l'équipe récupère la fiche méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? ». Tu rangeras à la fin de l'heure cette feuille dans une pochette à la fin du cahier.
- { Un membre de l'équipe récupère la Fiche 1 et colle la dans ton cahier.
- Regarde le Diapo 2 et réalise les étapes 1 et 2 de la méthode de rédaction avec le professeur
- Un membre de l'équipe récupère la Fiche 2 et colle la dans ton cahier (cela correspond à l'étape 3).
- Lis le texte et surligne ou souligne en rouge/rose la phrase « je présente », laisse les phrases « j'explique » en blanc, et surligne en vert les phrases « je prouve ». Mets une accolade ({}) pour chacune des 3 parties (Tout d'abord, De plus, Enfin).
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification.

Je révise : II. Quelles sont les caractéristiques des aires urbaines françaises ?

Je réponds à la question, en expliquant et prouvant. J'utilise et j'explique les mots de vocabulaire :

Tout d'abord,

Les différentes fonctions que l'on trouve dans les aires urbaines

Aire urbaine

De plus,

L'étalement urbain qui touche les aires urbaines

Etalement urbain,

Déplacement pendulaire

Enfin,

Les aires urbaines sont attractives et ouvertes sur le monde

Métropole

Écris en rouge le titre : « **III. Comment les aires urbaines influencent-elles le territoire français ?** »

- { Regarde le Diapo 3 et réalise les premières étapes de cette méthode avec le professeur
 Réalise l'étape 3 de cette fiche méthode
 Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification
 Un membre de l'équipe récupère la Fiche 3 et colle la dans ton cahier.
 Complète la Fiche 3 en commençant par la légende, puis utilise la Fiche A pour localiser les figurés.
 Un membre de l'équipe récupère la Fiche 4 et colle la dans ton cahier.
  À la maison, à l'aide des jeux en ligne 1, 2 et 3, complète cette carte de France et sa légende avec les bons figurés.

Je révise : III. Comment les aires urbaines influencent-elles le territoire français ?

Je réponds à la question, en expliquant et prouvant. J'utilise et j'explique les mots de vocabulaire :

Tout d'abord,

Les aires urbaines françaises structurent le territoire français

Aire urbaine

De plus,

Les aires urbaines françaises s'étalent de plus en plus

Etalement urbain,
Déplacement pendulaire

Enfin,

Les aires urbaines françaises sont attractives et ouvertes sur le monde

Métropole

Je connais les repères suivants :

- Situer les 10 principales aires urbaines françaises, les fleuves et les massifs montagneux français

Croquis de l'influence des aires urbaines sur le territoire français

J'ai revu la méthode : « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ».

Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre)

Autoévalue-toi sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.

Selon moi : E A F I

Selon mes camarades E A F I

Mes camarades écrivent leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

Scotch ou agrafe cette fiche à la fin de ce chapitre

Je révise avec le site internet <http://mmejoly.e-monsite.com>

J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.

J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.



Comment
réviser avec la
feuille de
route ?