

3^{ème} Feuille de route / G2 Les espaces de faible densité. 4h

☒ Gardien : _____ ⏳ Modérateur : _____ 🧑 Ingénieur : _____ 😊 Moniteur : _____

Compétence évaluée : <u>Je prélève des informations dans les documents.</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Je sélectionne rapidement la totalité des informations dans les documents par rapport à une question complexe. Je les reformule avec mes propres mots.		
Acquis	Je sélectionne la quasi-totalité des informations dans les documents par rapport à une question complexe. Je les reformule avec mes propres mots.		
Fragile	Je recopie quelques informations dans les documents qui permettent de répondre à la question mais pas toutes. J'ai eu besoin d'aide pour trouver les bonnes informations.		
Insuffisant	Je recopie des informations dans les documents mais qui ne sont pas toujours en rapport avec la question.		

- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 🧑
- ✎ en rouge le titre du chapitre : « **G2 Les espaces de faible densité** ».
- ✎ en bleu la problématique : **Quels sont les dynamiques et les atouts des espaces de faible densité en France ?**
- ✎ en bleu la définition de densité de population

Je révise : L'introduction

Je sais expliquer ce qu'est la densité de population

Oui

Non je dois encore réviser.

- ✎ en rouge le titre : **I. Quels sont les dynamiques et les atouts de la région des Cévennes ?**
- ☒ (le gardien) récupère la fiche EDC Cévennes (prendre 1 feuille pour 2).
- Réalisez les réponses aux questions 1 à 3.
- 😊 ⇄ (appelle le prof) Pour validation
- Réalisez la réponse à la question 4
- 🔄 La prof ramasse un cahier par équipe
- Bilan de cette activité en classe entière

Je révise : Quels sont les atouts et les dynamiques de la région des Cévennes ?

J'ai répondu à la question, en expliquant :

- Que les Cévennes sont un espace à faible densité qui attire certaines populations
- Que cette attraction s'appuie sur l'agriculture avec la production de produits de qualité
- Que cette attraction s'appuie sur le développement de l'activité touristique

Oui

Non je dois encore réviser.

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Néoruraux, Tourisme vert

Oui

Non

- ✎ le titre en rouge : « **II. Où sont situés les espaces de faible densité en France ?** »
- ☒ récupère la fiche n°1 et vous collez cette feuille sous le titre.
- Réalisez les réponses aux questions 1 à 3.
- 😊 ⇄ (appelle le prof) Pour validation
- ☒ (le gardien) récupère la fiche méthode « Lire et comprendre une carte de géographie » et **vous rangez cette feuille dans une pochette plastique collée à la fin de votre cahier.**

- Bilan de cette activité en classe entière

Je révise : Où sont situés les espaces à faible densité en France ?

J'ai revu la méthode suivante : Lire et comprendre une carte de géographie

Oui

Non je dois encore réviser.

- ✎ le titre en rouge : « **III. Quels sont les dynamiques et les atouts des espaces de faible densité en France ?** ».
- ☒ récupère la fiche « cours » et la fiche « vocabulaire » et vous collez ces feuilles sous le titre.
- Lis attentivement ces feuilles
- ☒ récupère la fiche n°2 et vous collez cette feuille sous le titre.

- Réalisez les consignes inscrites sur cette fiche
- 😊 ⇌ Pour validation

- { Conclusion de cette partie en classe entière

Je révise : Quels sont les dynamiques et les atouts des espaces à faible densité en France ?	
J'ai répondu à la question, en expliquant : - Où sont ces espaces et qu'il existe différents types d'espaces à faible densité (plus ou moins attractifs) - Que l'agriculture peut être un atout pour certains espaces à faible densité - Que ces espaces développent l'activité touristique pour en faire un atout	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non je dois encore réviser.
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Espace à faible densité, Néoruraux, Agriculture productiviste, Déprise agricole, Tourisme vert	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 🕒

Je révise avec le site internet <http://mmejoly.e-monsite.com>

J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire. <input type="checkbox"/> Non, je n'en ai pas besoin.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui. <input type="checkbox"/> Non, je vais le faire.