

Voici un texte organisé niveau expert 3^e.

Pendant la Première Guerre mondiale, les soldats ont été confrontés à une violence extrême.

Tout d'abord, la majeure partie des combats de la Première guerre mondiale se déroulent dans les tranchées et les conditions de vie y sont très difficiles. On appelle cette période la guerre de position où le front (lieu où se déroulent les combats) est alors composé de lignes de tranchées ennemies qui se font face. Le terrain au milieu s'appelle le No man's land car il correspond à l'espace qui n'appartient à aucune des deux armées. Les combats se déroulent en assauts, c'est-à-dire que les soldats sortent de leur tranchée pour tenter de prendre possession de la tranchée ennemie. Entre ces assauts, les soldats vivent dans les tranchées. Ils sont exposés aux intempéries (le froid, la pluie, la boue) et vivent sans hygiène avec des poux, des rats et des cadavres abandonnés. On les surnomme les « poilus » car, du fait de ces conditions de vie très dures, leurs barbes et leurs cheveux poussent sans qu'ils puissent les raser. Les militaires survivent dans ces conditions horribles et tiennent le coup car ils se battent pour le pays et cet amour de la patrie leur a été inculqué notamment à l'école.

Par exemple, dans le témoignage « Paroles de Verdun », un soldat français écrit : « Nous sommes trempés jusqu'aux os, tremblants de froid, et nous souffrons, avant tout, de la faim et de la soif, car nous ne pouvons être ravitaillés ».

De plus, des armes de plus en plus meurtrières sont créées et font que les combats sont extrêmement violents. Les obus, les grenades et les mitrailleuses sont utilisées dès le début puis les gaz de combats et les chars d'assauts font leur apparition. L'assaut était souvent préparé par de longs bombardements des tranchées ennemies. Puis l'assaut était donné. Cependant, les tranchées ennemies étaient très bien défendues par des mitrailleuses. Ainsi la traversée du no man's land aboutissait à un grand nombre de morts et rares étaient les assauts qui arrivaient à prendre la tranchée ennemie. Ceci explique que le front reste immobile. Les batailles laissent des paysages dévastés par les bombardements.

Par exemple, Paul Clerfeuille était un poilu qui a écrit en 1917 : « Puis c'est à nous de partir, nous sautons sur les parapets, les mitrailleuses et les obus pleuvent autour de nous ».

Enfin, avec plus de 60 millions de combattants, la Première Guerre mondiale a mobilisé plus d'hommes que les conflits précédents. Les soldats ont subi de lourdes pertes : 8 millions de morts et presque 20 millions de blessés et mutilés. La guerre reste un traumatisme physique mais aussi psychologique pour beaucoup d'entre eux. On appelle alors « gueules cassées » les soldats qui reviennent défigurés de la guerre. Par exemple, sur la photographie de 1919 (doc. 3), nous pouvons voir des anciens combattants portant les traces de blessures qui déforment leur visage.

☐ Mets des accolades devant la 1^{ère} partie (Tout d'abord), la 2^e partie (De plus) et la 3^e partie (Enfin).

☐ Colorie ou souligne/surligne le « je présente » en rouge et le « je prouve » en vert de chaque partie.

☐ Recopie dans ton cahier les mots de vocabulaire importants qui ont été définis dans le texte

☐ Après avoir regardé les critères pour la compétence « je sais rédiger un texte organisé » et avoir comparé ton texte avec le texte ci-dessus, autoévalue ton propre texte. Entoure ton niveau d'acquisition. Sur les niveaux acquis et expert, souligne en vert ce que tu as réussi et en rouge ce qui te reste à travailler.

I	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond à moins des $\frac{2}{3}$ des parties du sujet.
F	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond au moins aux $\frac{2}{3}$ des parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.
A	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il est organisé (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties. Mon texte répond à l'ensemble des parties du sujet.
E	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il est organisé (je présente , j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties. Mon texte répond à l'ensemble des parties du sujet, de façon développée.

⇒ La fin de la Première Guerre mondiale a des conséquences sur l'Europe entière.

Tout d'abord, la Triple-Entente a remporté la victoire mais les territoires du Nord et de l'Est de la France ainsi que de la Belgique sont ravagés par les combats. L'Europe, endettée, connaît des difficultés économiques. Les Etats-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.

De plus, les traités de paix imposés par les vainqueurs bouleversent la carte de l'Europe : les empires allemand, autrichien et russe sont démantelés. La Société des Nations (SDN), créée pour maintenir la paix dans le monde, suscite de grands espoirs. L'Europe connaît d'importants troubles sociaux qui trouvent leur origine dans la révolution russe. Les Etats vaincus, l'Allemagne surtout, vivent mal leur défaite et perçoivent comme une vengeance injuste les conditions qui leur sont imposées dans les traités de paix.

Par exemple, l'économiste anglais J.M. Keynes affirme en 1919 : « La paix mènera l'Europe souffrante jusqu'au bord de la ruine et de la famine. Le but de Clémenceau était d'affaiblir l'Allemagne par tous les moyens possibles ».

SDN : Société Des Nations, organisation internationale créé en 1919 pour garantir la paix internationale.

Traité de Versailles : Traité de paix signé le 28 juin 1919 entre l'Allemagne et les Alliés. Il annonce la création de la SDN et détermine les sanctions prises à l'encontre de l'Allemagne et de ses alliés.

⇒ La fin de la Première Guerre mondiale a des conséquences sur l'Europe entière.

Tout d'abord, la Triple-Entente a remporté la victoire mais les territoires du Nord et de l'Est de la France ainsi que de la Belgique sont ravagés par les combats. L'Europe, endettée, connaît des difficultés économiques. Les Etats-Unis, préservés des combats, deviennent la première puissance mondiale.

De plus, les traités de paix imposés par les vainqueurs bouleversent la carte de l'Europe : les empires allemand, autrichien et russe sont démantelés. La Société des Nations (SDN), créée pour maintenir la paix dans le monde, suscite de grands espoirs. L'Europe connaît d'importants troubles sociaux qui trouvent leur origine dans la révolution russe. Les Etats vaincus, l'Allemagne surtout, vivent mal leur défaite et perçoivent comme une vengeance injuste les conditions qui leur sont imposées dans les traités de paix.

Par exemple, l'économiste anglais J.M. Keynes affirme en 1919 : « La paix mènera l'Europe souffrante jusqu'au bord de la ruine et de la famine. Le but de Clémenceau était d'affaiblir l'Allemagne par tous les moyens possibles ».

SDN : Société Des Nations, organisation internationale créé en 1919 pour garantir la paix internationale.

Traité de Versailles : Traité de paix signé le 28 juin 1919 entre l'Allemagne et les Alliés. Il annonce la création de la SDN et détermine les sanctions prises à l'encontre de l'Allemagne et de ses alliés.