

Gardien : _____  Modérateur : _____ Vérificateur : _____  Moniteur : _____

Compétence évaluée : Je rédige un texte organisé.		Autoévaluation début / fin	
Expert	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il est organisé (je présente, j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties. Mon texte répond à l'ensemble des parties du sujet, de façon développée .		
Acquis	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites. Il est organisé (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties. Mon texte répond à l'ensemble des parties du sujet.		
Fragile	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond assez bien au sujet mais reste incomplet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve).		
Insuffisant	Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il est incomplet dans les explications et / ou manque d'organisation (j'explique, je prouve).		



Comment utiliser la feuille de route ?

- Complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 😊
-  en rouge le titre du chapitre : « **H1 Militaires et civils durant la Première Guerre mondiale** ».
-  en bleu la problématique : « **Comment la Première guerre mondiale a-t-elle bouleversé les Etats et les sociétés ?** »

-  en rouge le titre : « **0. Quelles sont les étapes de la Première Guerre mondiale ?** »
- Récupère et colle la Fiche 1.
-  Diapo et vidéos avec explications du professeur.
- Complète la Fiche 1.

-  en rouge le titre : « **I. Au front : comment les militaires sont-ils confrontés à la violence pendant la Première Guerre mondiale ?** »
-  Diapo 1 pour réaliser l'étape 1 (QQCOQP, Donc) et l'étape 2 (Organisation des infos) avec le professeur et le reste de la classe.
- Réalise l'étape 3 (Rédaction du texte au propre) à partir de ton étape 2
- Récupère et colle la Fiche 2.
- Lis le texte et compare-le avec celui que tu viens de rédiger.
- Réalise la consigne présente sur la Fiche 2.
- En t'aidant de la Fiche 2, recopie sur ton cahier la définition du vocabulaire suivant : Front, Assaut, Poilus, Gueules cassées.
-   Pour vérification

Je révise : I. Au front : comment les militaires sont-ils confrontés à la violence pendant la Première Guerre mondiale ?		
Je connais le repère : La Première Guerre mondiale,		
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :		
Conditions vie dans tranchées	Les armes utilisées et la violence des combats	Bilan humain et conséquences
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : front, assaut, poilus, gueules cassées		
J'ai revu la méthode : « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? »		

Vous avez 6h pour réaliser les 3 itinéraires ci-dessous.

<p><input type="checkbox"/>  en rouge : « <u>II : A l'arrière : comment les civils sont-ils mobilisés durant la 1^{ère} Guerre mondiale ?</u> ».</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Utilise la <u>Fiche A</u>, le manuel p. 38-39 et le <u>Lien 1</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 (QQCOQP, Donc) et l'étape 2 (organisation des infos). ↳ Piste bleue (voir « Je révise » sur la page suivante) ↳ ⌚ ⇌ verte (<u>Fiche B</u>)</p> <p><input type="checkbox"/> ⇌ Pour correction (<u>Cours p.5</u>)</p> <p><input type="checkbox"/> Réalise l'étape 3. (Attention à bien utiliser et définir dans ton texte les mots de vocabulaire importants pour le sujet)</p> <p><input type="checkbox"/> ⇌ Correction ou éval.</p>	<p><input type="checkbox"/>  en rouge : « <u>III : Comment la 1^{ère} Guerre mondiale a-t-elle entraîné la Révolution russe et quelles en sont les conséquences ?</u> ».</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Utilise la <u>Fiche C</u>, le <u>Lien 2</u> et le <u>Lien 3</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 (QQCOQP, Donc) et l'étape 2 (organisation des infos). ↳ Piste bleue (voir « Je révise » sur la page suivante) ↳ ⌚ ⇌ verte (<u>Fiche D</u>)</p> <p><input type="checkbox"/> ⇌ Pour correction (<u>Cours p.4</u>)</p> <p><input type="checkbox"/> Réalise l'étape 3. (Attention à bien utiliser et définir dans ton texte les mots importants pour le sujet)</p> <p><input type="checkbox"/> ⇌ Correction ou éval.</p>	<p><input type="checkbox"/>  en rouge : « <u>IV : Qu'est-ce que le génocide arménien ?</u> ».</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Utilise la <u>Fiche E</u>, le <u>Lien 4</u> et le <u>Lien 5</u>.</p> <p><input type="checkbox"/> Réalise l'étape 1 (QQCOQP, Donc) et l'étape 2 (organisation des infos). ↳ Piste bleue (voir « Je révise » sur la page suivante) ↳ ⌚ ⇌ verte (<u>Fiche F</u>)</p> <p><input type="checkbox"/> ⇌ Pour correction (<u>Cours p.6</u>)</p> <p><input type="checkbox"/> Réalise l'étape 3. (Attention à bien utiliser et définir dans ton texte les mots de vocabulaire importants pour le sujet)</p> <p><input type="checkbox"/> ⇌ Correction ou éval.</p>
---	--	--

Je révise : II. A l'arrière : comment les civils sont-ils mobilisés durant la 1^{ère} Guerre mondiale ?

Je connais le repère : La Première Guerre mondiale,

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :

Mobilisation des femmes, les pays tournent leur économie vers la guerre

Mobilisation par la propagande et la censure

Difficultés de la vie quotidienne liées à la guerre

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : arrière, propagande, guerre totale

J'ai revu la méthode : « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? »

Je révise : III. Comment la 1^{ère} Guerre mondiale a-t-elle entraîné la Révolution russe et quelles en sont les conséquences ?

Je connais le repère : La Révolution russe,

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :

Les causes et le déroulement de la révolution de Février 1917

Les causes et le déroulement de la révolution d'Octobre 1917

Les conséquences de la prise de pouvoir par les bolcheviks

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : bolchevique, communisme, prolétariat, Lénine

J'ai revu la méthode : « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? »

Je révise : IV. Qu'est-ce que le génocide arménien ?

Je connais le repère : Le génocide arménien,

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :

Les causes du génocide

Le déroulement du génocide

Les conséquences du génocide

J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : génocide, déportation

J'ai revu la méthode : « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? »

- ✎ le titre en rouge : « **Conclusion : comment la guerre a-t-elle bouleversé l'Europe ?** »
- 👁 diapo 2 avec le professeur (⌚ ↔)
- ☒ Récupère et colle la Fiche 3 (texte à lire)

Je révise : Comment la guerre a-t-elle bouleversé l'Europe ?	
Je connais le repère : Le traité de Versailles,	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : Volonté de paix et création de nouveaux Etats	Les tensions nées de la paix
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : SDN, Traité de Versailles	

- Auto évalue toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 😊
- Scotch ou agrafe cette fiche à la fin de ce chapitre.
- { Complète les tableaux « je révise » de cette feuille de route.



Je révise avec le site internet http://mmejoly.e-monsite.com
J'ai regardé si besoin le cours en ligne.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.