

☒ Gardien :

 Modérateur :

☐ Ingénieur :

☐ Moniteur :

Compétence travaillée : <u>J'explique le fonctionnement de l'objet étudié.</u>		Début / Fin de chapitre
I	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, incomplètes sans liens entre elles et de façon désorganisée	☐ ☐
F	Mes explications sont justes, incomplètes et organisées de façon logique.	☐ ☐
A	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique. Le vocabulaire précis est utilisé.	☐ ☐
E 2 ^{de}	Mes explications (pourquoi, comment, donc) sont détaillées , mises en lien entre elles, organisées de façon logique avec des mots de liaison (Aussi, C'est pourquoi, Cela s'explique par,...) et un vocabulaire précis et défini .	☐ ☐

- ☐  En rouge : « **H4 : Régime de Vichy, collaboration et résistance en France (1940-1944)** ».
- ☐  En bleu : « **Comment la République française s'effondre-t-elle puis se reconstruit à la fin de la Seconde guerre mondiale ?** ».
- ☐ Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre).
- ☐  En rouge : « **I - : Comment la III^e République s'effondre-t-elle en 1940 ?** »
- ☐  le diapo du professeur
- ☐  le Lien 3 sur le connecteur logique/mot de liaison. Réalise l'activité de la Fiche 1.
- ☐ ⇄ Correction. Cours p.2.
- ☐ Réalise l'Exercice en ligne 1 sur les causes et conséquences et l'Exercice en ligne 2 sur les Connecteurs logiques/mots de liaison.
- ☐  En rouge : « **II - Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?** »
- ☐ Réalise l'étape 1 (prélever les infos avec le QQCP Donc va ailleurs) pour répondre à la problématique à l'aide du diapo du professeur.
- ☐ Réalise l'étape 2 (organiser les informations au brouillon à l'aide du plan) à l'aide du diapo du professeur.
- ☐ Réalise l'étape 3 (rédiger un texte organisé). Utilise des Connecteurs logiques/mots de liaison.
- ☐ ⇄ Correction

Je révise : Quelles sont les caractéristiques du régime de Vichy de 1940 à 1944 ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Une dictature antirépublicaine (opposée aux idées de la République notamment de la liberté, de l'égalité et de la démocratie)	Un régime collaborationniste	Un régime antisémite qui participe à la déportation
Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Dictature Antirépublicain Culte de la personnalité Collaboration Milice Propagande Antisémite		

-  En rouge : « **III - Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?** »
- Évaluation. Réalise l'activité de la Fiche C à l'aide de la Fiche D. La réalisation du brouillon peut être collective. La rédaction est individuelle. N'oublie pas que tu es évaluée sur la qualité de tes explications. Aussi, utilise les Connecteurs logiques/mots de liaison.
- ⇨ Correction. Cours p.4 pour l'étape 2 (organiser les infos au brouillon à l'aide du plan).

Je révise : Quelles sont les caractéristiques de la Résistance de 1940 à 1944 ?			
Je sais répondre à la question en expliquant et en prouvant	Les raisons de résister et les risques encourus	Les actions armées de résistance	La résistance civile
Je sais définir et utiliser le vocabulaire	Résistance	Sabotage Résistance civile	Maquis

- Autoévalue-toi sur la compétence principale en fin de chapitre.

Je révise avec le site internet <u>jolyhistoiregeographie</u> .
J'ai regardé les <u>Liens vidéos</u> pour réviser autrement.
J'ai regardé si besoin le <u>Cours en ligne</u> .