

Gardien : \_\_\_\_\_  Modérateur : \_\_\_\_\_  Vérificateur : \_\_\_\_\_  Moniteur : \_\_\_\_\_

Compétence évaluée : <u>Je réalise un croquis ou une carte</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Ma carte/croquis comprend une légende avec <b>tous</b> les figurés adéquats, et le TOLE complet. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleurs pour les figurés de surface, avec des figurés <b>tous</b> bien localisés.		
Acquis	<b>Ma carte/croquis comprend une légende avec des figurés adéquats, et le TOLE complet. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleurs pour les figurés de surface, avec des figurés globalement bien localisés.</b>		
Fragile	Ma carte comprend une légende avec quelques figurés adéquats. J'ai reçu une aide dans la construction de ma légende. Ma carte est globalement propre, avec quelques figurés bien localisés.		
Insuffisant	Ma carte comprend quelques figurés traduits en légende, avec une aide si nécessaire.		

- Complète les rôles dans le groupe.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 😊
-  en rouge le titre du chapitre : « **G1 Mers et océans dans la mondialisation** ».
-  le Diapo 1 du professeur
-  en bleu l'introduction
  
-  en rouge le titre « **O. Comment le porte-conteneur « Christophe Colomb » participe-t-il à la mondialisation ?** »
- Récupère la fiche méthode « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ». **Tu rangeras cette feuille à la fin de l'heure, dans une pochette à la fin du cahier.**
- Explications de la méthode pour réaliser une carte de géographie.
- Récupère et colle la Fiche 1
- Réalise les étapes 1 et 2 de cette méthode à partir du lien Internet « Fiche A ».
-  ⇄ Pour vérification
- Complète ensuite la colonne « Représentation sur la carte » : pour chaque information à cartographier, trouve une manière de la représenter sur la carte (= étape 3 de la méthode). **Réfléchis bien à comment tu vas le faire (point, ligne, surface) et en quelle couleur.**
-  ⇄ Pour vérification
- récupère la Fiche 2
- Réalise la carte et sa légende à l'aide de la Fiche 1, de la fiche méthode et de la Fiche A (pour pouvoir situer les éléments).
- 😊 Autoévalue-toi : **Je réalise un croquis ou une carte** :  I  F  A  E
-  ⇄ Pour évaluation 🔄

**Je révise : O. Comment le porte-conteneur Christophe Colomb participe-t-il à la mondialisation ?**

**Je sais utiliser et expliquer les mots** : Porte-conteneur, Conteneur, Canal, Détroit

**J'ai revu la méthode** « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ».

- ✎ en rouge le titre : « **I. Comment les mers et océans sont-ils utilisés par les Hommes de nos jours ?** »
- ☒ Récupère et colle la Fiche 3
- Réalise les étapes 1, 2 et 3 de la méthode de la carte à partir de cette question et de la Fiche B.  
(Demandez-vous toujours ce qui est cartographiable sur un planisphère et réfléchissez bien à comment vous allez le faire (point, ligne, surface) et en quelle couleur.)
- ⌚ ⇄ Pour vérification
- ☒ récupère la Fiche 4
- Réalise la carte et sa légende à l'aide de la Fiche 3, de la fiche méthode et de la page 280 du manuel (pour pouvoir situer les éléments).
- 😊 Autoévalue-toi : **Je réalise un croquis ou une carte** : I F A E
- ⌚ ⇄ Pour évaluation 🕒
- {  Si assez de temps, regarde les vidéos du professeur

**Je révise : I. Comment les mers et océans sont-ils des espaces au cœur de la mondialisation ?**

**Je sais utiliser et expliquer les mots** : Façade maritime, ZEE, Canal, Déroit

**J'ai revu la méthode** « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ».

- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 😊
- Scotch ou agrafe cette fiche à la fin de ce chapitre

**Je révise avec le site internet** <http://mmejoly.e-monsite.com>

J'ai regardé si besoin le cours en ligne.

J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.



Comment réviser avec la feuille de route ?