

Compétence évaluée : <u>Je réalise un croquis ou une carte</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Ma carte/croquis comprend une légende avec tous les figurés adéquats, et le TOLE complet. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleurs pour les figurés de surface, avec des figurés tous bien localisés.		
Acquis	Ma carte/croquis comprend une légende avec des figurés adéquats, et le TOLE complet. Ma carte/croquis est propre, réalisée aux crayons de couleurs pour les figurés de surface, avec des figurés globalement bien localisés.		
Fragile	Ma carte comprend une légende avec quelques figurés adéquats. J'ai reçu une aide dans la construction de ma légende. Ma carte est globalement propre, avec quelques figurés bien localisés.		
Insuffisant	Ma carte comprend quelques figurés traduits en légende, avec une aide si nécessaire.		

- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre)
- Écris en rouge le titre du chapitre : « **G1 Mers et océans dans la mondialisation** ».
- { Regarde le Diapo 1 du professeur
- Écris en bleu l'introduction

- Écris en rouge le titre « **O. Comment le porte-conteneur « Christophe Colomb » participe-t-il à la mondialisation ?** »
- Un membre de l'équipe récupère la fiche méthode « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ». Tu rangeras cette feuille à la fin de l'heure, dans une pochette à la fin du cahier.
- { Regarde le Diapo 2 du professeur : Explications de la méthode pour réaliser une carte de géographie.
- Un membre de l'équipe récupère et tu colles la Fiche 1
- Complète la case « titre » de la Fiche 1 en répondant à quoi, quand, où d'après la question O.
- Complète la colonne « Informations à représenter » de la Fiche 1 (cela correspond aux étapes 1 et 2 de la méthode de la carte) à partir du Lien A.
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification
- Complète ensuite la colonne « Représentation sur la carte » : pour chaque information à cartographier, trouve une manière de la représenter sur la carte (= étape 3 de la méthode). **Réfléchis bien à comment tu vas le faire (point, ligne, surface) et en quelle couleur.**
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification
- Un membre de l'équipe récupère et tu colles la Fiche 2
- Réalise la carte et sa légende à l'aide de la Fiche 1, de la fiche méthode et de la Fiche A (pour pouvoir situer les éléments).
- Autoévalue-toi : **Je réalise un croquis ou une carte** : I F A E
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification

Je révise : O. Comment le porte-conteneur Christophe Colomb participe-t-il à la mondialisation ?

Je sais utiliser et expliquer les mots : Porte-conteneur, Conteneur, Canal, Détroit

J'ai revu la méthode « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ».

Écris en rouge le titre : « **I. Comment les mers et océans sont-ils utilisés par les Hommes de nos jours ?** »

Un membre de l'équipe récupère et tu colles la Fiche 3

Complète la Fiche 3 : réalise les étapes 1, 2 et 3 de la méthode de la carte à partir de cette question et de la Fiche B.

(Demandez-vous toujours ce qui est cartographiable sur un planisphère et réfléchissez bien à comment vous allez le faire (point, ligne, surface) et en quelle couleur.)

Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification

Un membre de l'équipe récupère et tu colles la Fiche 4

Réalise la carte et sa légende à l'aide de la Fiche 3, de la fiche méthode et de la page 280 du manuel (pour pouvoir situer les éléments).

Autoévalue-toi : **Je réalise un croquis ou une carte** : I F A E

Un membre de l'équipe appelle le prof pour évaluation 🕒

{ Si assez de temps, **regarde** les vidéos du professeur

Je révise : I. Comment les mers et océans sont-ils des espaces au cœur de la mondialisation ?

Je sais utiliser et expliquer les mots : Façade maritime, ZEE, Canal, Détroit

J'ai revu la méthode « Comment réaliser un croquis ou une carte ? ».

Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre)

Autoévalue-toi sur la compétence : **Je travaille efficacement en groupe.**

Selon moi : E A F I

Selon mes camarades : E A F I

Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

Complétez une feuille « Autoévaluation du travail en groupe » pour l'équipe et **rendez-là** au professeur.

Scotch ou **agrafe** cette fiche à la fin de ce chapitre

Je révise avec le site internet <http://mmejoly.e-monsite.com>

J'ai regardé si besoin le cours en ligne.

J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.



Comment réviser avec la feuille de route ?