G2 Un monde de migrants

Voir Feuille de route

COLLER FEUILLE DE ROUTE EN DÉBUT OU FIN DE COURS

Suivre les consignes de la feuille de route

Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?

Coller la Fiche 1

	Qui migre et pourquoi ?	D'où partent-ils ; Comment et où vont-ils ?	Quelles sont les conséquences de ces déplacements pour les pays de départ et les pays d'arrivée ?
	Quelles catégories de populations ? (Homme/femme ; jeune/âgée ; riche/pauvre...) Quelles sont les raisons du départ ?	Quel sont les pays de départ et d'arrivée ? Quels moyens sont utilisés pour se déplacer ? Est-ce une migration légale ou clandestine ?	Quelles sont les conditions de vie des nouveaux arrivants dans les pays d'arrivée ? Quels liens gardent-ils avec leur pays d'origine ?
I- D'après mon groupe, quelles sont nos représentations des migrations internationales ?			
II- Dans la réalité, quels sont les exemples de migration ? Cas n°1 = Migration de réfugiés	Travail réalisé par un des membres du groupe à l'aide de la fiche docs A, et de la piste verte si nécessaire.		
Cas n°2 = Migration économique régulière	Travail réalisé par un des membres du groupe à l'aide de la fiche docs B, et de la piste verte si nécessaire.		
Cas n°3 = Migration économique régulière	Travail réalisé par un des membres du groupe à l'aide de la fiche docs C, et de la piste verte si nécessaire.		
Cas n°4 = Migration économique clandestine	Travail réalisé par un des membres du groupe à l'aide de la fiche docs D, et de la piste verte si nécessaire.		
III- La situation générale : comment s'organisent-les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?	<ul style="list-style-type: none"> - Donner la définition de migrant, émigré, immigré - 50 % sont des femmes - 280 millions de migrants internationaux en 2020, plutôt des jeunes - <u>Migrer pour travailler</u> (majorité des raisons de migration) à cause de la pauvreté. <ul style="list-style-type: none"> = Majoritairement des hommes - <u>Migrer pour fuir la guerre</u>, le manque de libertés ou les contraintes religieuses <ul style="list-style-type: none"> = Volonté de rejoindre des pays sûrs = Des familles 	<ul style="list-style-type: none"> - En majorité des migrants réguliers, avec des papiers officiels = des <u>expatriés</u>. - Situation de « sans papier » = migration irrégulière = des <u>clandestins</u> - Statut de réfugiés = contraint ou forcé de quitter son pays <ul style="list-style-type: none"> = Apparition de pays de transit, sur l'itinéraire des migrants. = Volonté d'obtenir le statut de réfugié politique pour que la migration devienne régulière, mais beaucoup ne l'obtiennent pas et partent en tant que clandestins. - <u>Si migration irrégulière</u> : Départ à pied, traversée de la mer Méditerranée pour tenter d'entrer en Union Européenne. Voyage dangereux qui occasionne des décès. 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Pour les pays de départ</u> : Les remises : envois d'argent des migrants dans leur pays d'origine. Cela aide grandement les familles (nourriture, soins, scolarité...). <ul style="list-style-type: none"> = 500 milliards de dollars en 2021 - Une « fuite des cerveaux » = départ de la population la plus qualifiée, donc difficulté pour se développer malgré l'apport d'argent avec les remises. - <u>Pour les pays d'arrivée</u> : Rajeunissement de la population <ul style="list-style-type: none"> - Apport de main d'œuvre (des travailleurs) - Des conditions de vie difficiles pour les migrants irréguliers, comme au Qatar (vie à l'écart dans des conditions insalubres). - Parfois confiscation des passeports qui empêche toute liberté de circulation pour la personne immigrée.

	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Migrer pour des raisons climatiques</u>, à cause de la montée des eaux ou la désertification - <u>Migrer pour rejoindre sa famille</u> - <u>Migrer pour étudier</u> 	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Si migration régulière</u> : voyage en voiture, bus ou avion. - Des migrations économiques principalement dans les pays proches : en Amérique du Nord, en Union européenne, en Afrique (75 % des migrants internationaux). - Des flux anciens, depuis des pays précaires vers des pays favorisés, pour atteindre les pays les plus développés en Amérique du Nord, Union européenne, Australie - Des flux qui se développent, des pays précaires ou émergents vers des pays émergents (de l'Asie du Sud-Est vers le Moyen-Orient par ex) - Des flux des pays favorisés vers des pays favorisés existent surtout pour les étudiants et les diplômés qui cherchent du travail. - Des flux des pays favorisés vers des pays plus fragilisés ou émergents apparaissent (Retraités qui viennent vivre « au soleil ») 	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil hostile dans plusieurs pays, renforcement de certaines frontières (mur Etats-Unis / Mexique par ex) - Les pays d'accueil limitent les flux légaux de migration pour le travail et choisissent les plus qualifiés.
--	--	---	--

Coller la Fiche 2.

Préparer une présentation orale pour répondre à la problématique :

- A l'aide de la Fiche 1, préparer les explications grâce à la ligne III et ne pas oublier de faire des exemples précis en s'aidant des cas 1, 2, 3 ou 4
- Bien suivre les critères attendus de la Fiche 2.

Nom :

Prénom :

Classe :

La fiche évaluation est à compléter, pour chaque compétence en fonction des critères d'évaluation.

Compétences	Critères		Évaluation	
			par le groupe de travail	Par les responsables légaux
J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. (= Ce qui est dit)	Expert	Mes explications sont détaillées , mises en lien entre elles, organisées de façon logique avec des mots de liaison (Aussi, C'est pourquoi, Cela s'explique par...) . + Les mots de vocabulaire (indiqués sur la feuille de route) sont utilisés et expliqués de façon détaillée.		
	Acquis	Mes explications sont justes, avec les idées essentielles et organisées de façon logique (Voir le tableau « je révise » de la feuille de route). + Les mots de vocabulaire (indiqués sur la feuille de route) sont utilisés et expliqués rapidement.		
	Fragile	Mes explications sont justes, avec les idées essentielles, mais incomplètes. Les mots de vocabulaire sont utilisés mais non expliqués.		
	Insuffisant	Mes explications sont justes, incomplètes, sans liens entre elles et de façon désorganisée. Les mots de vocabulaire ne sont pas utilisés.		
Je m'exprime à l'oral. (= La façon de le dire)	Expert	Niveau Acquis + Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.		
	Acquis	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.		
	Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien mais je lis un peu trop mon support écrit ou bien l'ensemble de la classe a parfois du mal à me comprendre.		
	Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.		

Noms des évaluateurs :

Groupe de travail	Responsable légal
	Signature :

Pour aller plus loin :

Facultatif :

Tu peux revoir l'ensemble des liens vidéo de ce chapitre, pour bien comprendre les différents types de migrations.

Pour mieux comprendre les migrations dans le Golfe persique et au Qatar :

- Lien 6
- Fiche docs E