

Compétence évaluée : <u>Je m'exprime à l'oral.</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort ( <i>voix claire et audible par toute la classe</i> ). <b>Je m'appuie sur des documents (illustrations, schémas, cartes, images ou citations pertinentes) pour illustrer mon propos.</b>		
Acquis	<b>Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort (<i>voix claire et audible par toute la classe</i>).</b>		
Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis, je me tiens bien mais je parle parfois trop bas ou trop vite ( <i>voix peu audible ou articulation insuffisante</i> ).		
Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit ( <i>je ne comprends pas ce que je dis et/ou je parle trop bas pour être entendu</i> ).		

**Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre)

**Regarde** le Diapo 1 avec explications du professeur.



Pour rappel :  
Comment utiliser  
la feuille de  
route ?

**Ecris** en rouge le titre du chapitre : « **G2 - Les mobilités humaines : le tourisme** ».

**Ecris** en bleu la problématique : « **Quelles sont les différentes mobilités humaines qui existent dans le monde aujourd'hui et comment se déroulent-elles ?** »

**Ecris** en bleu l'introduction suivante :

« **Mobilités humaines : Le fait qu'une personne change volontairement de lieu de vie (de façon temporaire ou définitive), pour des raisons économiques, politiques (migration) ou pour des activités de loisirs (tourisme).**

**On distingue donc deux grands types de mobilités différents : le tourisme et les migrations. »**

#### Je révise : Introduction

Je sais utiliser et expliquer les mots : Mobilités humaines

**Écris** en rouge le titre : **I- Etude de cas : comment le tourisme international transforme-t-il le territoire de Dubaï ?**

A l'aide de la Fiche doc A, **réalise** les questions 1 et 2.

A l'aide de la Fiche doc B, **réalise** l'énigme.

**Récupère** et **colle** la Fiche 1.

Chaque membre du groupe **présente** à l'oral ses conclusions aux autres.

**Complétez** la Fiche 1 en fonction de vos différentes réponses.

Je révise : I. Etude de cas : comment le tourisme international transforme-t-il le territoire de Dubaï ?

Je sais répondre à la problématique en utilisant et expliquant les mots : Tourisme, Tourisme durable

J'ai revu la compétence « Je m'exprime à l'oral ».

- Écris en rouge le titre : **II- Comment le tourisme international transforme-t-il les territoires et les sociétés ?**
- Récupère et colle la Fiche 2.
- Regarde le Diapo 2 avec explications du professeur.

Je révise : <b>II. Comment le tourisme international transforme-t-il les territoires et les sociétés ?</b>
Je sais répondre à la problématique en utilisant et expliquant les mots : Tourisme balnéaire, Tourisme culturel

- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Fin de chapitre)
- Autoévalue-toi** sur la compétence : **Je travaille efficacement en groupe.**  
 Selon moi : E A F I      Selon mes camarades : E A F I

Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valident le niveau d'acquisition).

- Scotch ou agrafe** cette fiche à la fin de ce chapitre

Je révise avec le site internet <a href="http://mmejoly.e-monsite.com">http://mmejoly.e-monsite.com</a>
J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.

