

Gardien : _____  Modérateur : _____  Ingénieur : _____  Moniteur : _____

Compétence évaluée : <u>Je m'exprime à l'oral.</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort. Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.		
Acquis	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.		
Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien mais je lis un peu trop mon support écrit ou bien l'ensemble de la classe a parfois du mal à me comprendre.		
Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.		

- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 



Pour rappel :
Comment utiliser
la feuille de
route ?

-  Diapo 1 avec explications du professeur.
-  en rouge le titre du chapitre : « **G2 - Un monde de migrants** ».
-  en bleu la problématique : « **Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?** »
-  en bleu l'introduction suivante :

« **Les migrations ne sont pas un phénomène récent mais une activité de longue date dans presque toutes les sociétés du monde. On observe cependant une augmentation du nombre de migrants internationaux : en 2020, près de 281 millions de personnes vivaient dans un pays autre que leur pays de naissance alors qu'ils étaient 153 millions en 1990.**

Migration internationale : Déplacement d'une population d'un pays à l'autre. Elle s'installe pour un temps long.

Migrant : Personne qui quitte son pays pour s'installer dans un autre.

Émigré : Personne qui quitte son pays.

Immigré : Personne qui arrive dans un pays. »
- Récupère et colle la Fiche 1

Je révise : Introduction

Je sais utiliser et expliquer les mots : Migration internationale, Migrant, Emigré, Immigré

Oui

- Surligne dans la Fiche 1 le titre **I- D'après mon groupe, quelles sont nos représentations des migrations internationales ?**
- En groupe, **au crayon papier**, complétez la 1^{ère} ligne de la Fiche 1 : d'après vous, qui sont les migrants et pourquoi migrent-ils ? ; d'où partent-ils et où vont-ils ? ; quelles conséquences ces migrations entraînent-elles pour les pays de départ et d'arrivée ?
- Surligne dans la Fiche 1 le titre **II- Dans la réalité, quels sont les exemples de migration ?**
- Chaque membre du groupe travaille seul sur un cas précis. Répartissez-vous le travail et complétez **au crayon papier** chacun une ligne du tableau (cas n°1, cas n°2, cas n°3, cas n°4). Utilisez les fiches de documents indiquées pour chaque cas. (récupère 2 tablettes par groupe).
 - ⇄ En cas de difficultés, demande la piste verte.

- Chaque membre du groupe explique aux autres le cas qu'il a étudié, afin que tout le groupe complète les 4 cas sur la Fiche 1.
- Pour chacun des cas étudiés sur la Fiche 1, indique de quel type de migration il s'agit parmi les propositions suivantes : Migration économique régulière, Migration économique clandestine, Migration de réfugiés (complète sur les tirets de la Fiche 1).
- ☺ ⇌ Pour vérification (voir cours p)

Je révise : II. Dans la réalité, quels sont les exemples de migration ?	
Je sais utiliser et expliquer les mots : Migrant, Clandestin, Réfugié	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai revu la compétence « Je m'exprime à l'oral ».	<input type="checkbox"/> Oui

- Surligne dans la Fiche 1 le titre **III- La situation générale : Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?**
- 👁 Fiche doc F et complète la dernière ligne de la Fiche 1.
 - Si besoin, prends la piste verte (Fiche doc G)
- ☺ ⇌ Pour vérification (voir cours p)

Je révise : III. Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?	
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : <ul style="list-style-type: none"> - Qui sont les migrants et pourquoi ils quittent leur pays (Tout d'abord) - D'où partent les migrants ; où ils vont et comment se passe leur trajet (De plus) - Quelles sont les conséquences de ces déplacements pour les pays de départ et d'arrivée (Enfin) 	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Migration internationale, Migrant, Emigré, Immigré, Réfugié, Clandestin, Remises, Fuite des cerveaux, Expatrié	<input type="checkbox"/> Oui

Conclusion : Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?

Tu vas devoir réaliser une présentation orale, devant ton groupe (en classe) et tes parents (à la maison), qui répondra à la question de la problématique : Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?

- ☒ Récupère et colle la Fiche 2
- Prépare ta présentation orale à l'aide de la Fiche 1 : entraîne-toi à répondre à la problématique, en donnant des explications et des exemples précis, en **respectant bien les critères d'évaluation de la compétence « Je m'exprime à l'oral » et « J'explique » (voir Fiche 2)**.
- Chaque membre du groupe passe à l'oral devant les autres. Ceux qui écoutent évaluent celui qui est passé à l'oral sur sa Fiche n°2.
- 🏠 A la maison, réalise ta présentation orale à un de tes parents et demande-lui de compléter et signer la Fiche n°2.

- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) 🧑



Je révise avec le site internet http://mmejoly.e-monsite.com	
J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.	<input type="checkbox"/> Oui
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.	<input type="checkbox"/> Oui

Compétence évaluée : <u>Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres.</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	J'exprime mon opinion et je réponds de façon respectueuse à celle des autres, en justifiant mon point de vue.		
Acquis	J'exprime mon opinion et je réponds de façon respectueuse à celle des autres.		
Fragile	J'exprime mon opinion et j'écoute celle des autres de façon respectueuse.		
Insuffisant	J'exprime mon opinion, sans écouter celle des autres en étant respectueux.		

-  en rouge le titre : « **EMC 3 - Débat : L'immigration est-elle une chance ou un danger ?** »
- Regardez ce que vous avez complété dans la 1^{ère} ligne de la Fiche 1, constatez-vous des différences entre ce que vous pensiez sur les migrations et la réalité ? Rédigez quelques phrases de réponse à cette question dans votre cahier.
-  Diapo 2 avec explications du professeur.

Tu vas participer à un débat, dont la question centrale est : **l'immigration est-elle une chance ou un danger ?**

Le professeur vous répartit en 2 groupes :

<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si tu es l'animateur du débat, tu dois préparer le débat (il y aura 8-9 personnes). Prépare les règles que tu vas fixer et la façon dont tu vas organiser le débat à l'aide de la <u>Fiche doc G</u>. <input type="checkbox"/> Participe au débat en tant qu'organisateur. <input type="checkbox"/> Aide les participants au débat à s'évaluer. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Si tu es un des participants au débat, prépare tes arguments (pour ou contre) à l'aide de la <u>Fiche doc H</u>. <input type="checkbox"/> Évaluation : Participe au débat en tant que débateur. <input type="checkbox"/> Autoévalue-toi, à l'aide d'un organisateur (son prénom : _____) : <p><u>Je participe à un débat pour confronter respectueusement mes idées à celles des autres :</u></p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> I <input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> E</p>
---	---