

Au XVIIIe siècle, Nantes s'enrichit énormément grâce au commerce d'esclaves.

Tout d'abord, c'est un commerce maritime sur l'océan Atlantique qui se met en place. Les navires partent de Nantes et vont en Afrique pour troquer des marchandises européennes contre des esclaves. Puis ils vont en Amérique pour vendre ces esclaves et acheter des produits coloniaux, avant de revenir à Nantes. On voit alors beaucoup d'armateurs et capitaines de navires nantais se lancer dans cette activité. C'est un commerce très lucratif car les esclaves qui sont vendus en Amérique et les produits coloniaux (sucre, café, cacao...) qui sont ramenés en Europe se vendent très cher.

Par exemple, les Frères Espivent sont des capitaines de navires nantais qui se sont spécialisés dans le commerce d'esclaves et colonial puisqu'on voit que 31,1% de leurs ventes sont des esclaves et 25,6% des produits coloniaux de Saint-Domingue.

De plus, grâce à ce commerce, Nantes devient un des ports les plus importants d'Europe. On y voit de nombreux navires et un grand chantier de construction naval pour permettre de plus en plus de voyages en direction de l'Afrique et de l'Amérique. Les négociants nantais s'enrichissent énormément et la ville s'embellit avec de nombreuses constructions de luxueuses maisons.

Par exemple, Joseph Delaselle est un négociant nantais qui a fait fortune avec le commerce d'esclaves. On sait qu'il habite Nantes dans un grand hôtel particulier près du port.

Au XVIIIe siècle, Nantes s'enrichit énormément grâce au commerce d'esclaves.

Tout d'abord, c'est un commerce maritime sur l'océan Atlantique qui se met en place. Les navires partent de Nantes et vont en Afrique pour troquer des marchandises européennes contre des esclaves. Puis ils vont en Amérique pour vendre ces esclaves et acheter des produits coloniaux, avant de revenir à Nantes. On voit alors beaucoup d'armateurs et capitaines de navires nantais se lancer dans cette activité. C'est un commerce très lucratif car les esclaves qui sont vendus en Amérique et les produits coloniaux (sucre, café, cacao...) qui sont ramenés en Europe se vendent très cher.

Par exemple, les Frères Espivent sont des capitaines de navires nantais qui se sont spécialisés dans le commerce d'esclaves et colonial puisqu'on voit que 31,1% de leurs ventes sont des esclaves et 25,6% des produits coloniaux de Saint-Domingue.

De plus, grâce à ce commerce, Nantes devient un des ports les plus importants d'Europe. On y voit de nombreux navires et un grand chantier de construction naval pour permettre de plus en plus de voyages en direction de l'Afrique et de l'Amérique. Les négociants nantais s'enrichissent énormément et la ville s'embellit avec de nombreuses constructions de luxueuses maisons.

Par exemple, Joseph Delaselle est un négociant nantais qui a fait fortune avec le commerce d'esclaves. On sait qu'il habite Nantes dans un grand hôtel particulier près du port.

Comment l'Europe s'enrichie-t-elle au 18<sup>e</sup> et pourquoi parle-t-on d'une 1<sup>ère</sup> mondialisation ?

Piste bleue = niveau intermédiaire

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = Reformule si tu peux la problématique

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = Problématique

**OÙ ?** Où ça se passe ? = Problématique + doc 1

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? = Doc 2, 4 et ~ 1

**COMMENT ?** Comment ça se passe ? = Le fonctionnement de ce que tu étudies

Doc 1

**POURQUOI ?** Pourquoi cela se passe comme ça ? = Les raisons / causes de ce que tu étudies

Doc 3 et 1

**DONC ?** Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

Doc 1, 2 et 4

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

**Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)**

Tout d'abord, le commerce maritime depuis l'Europe

Doc 1 et 3

De plus, la puissance et l'enrichissement de l'Europe

Doc 1

Enfin, les conséquences des relations entre les parties du monde = la 1<sup>ère</sup> mondialisation

Doc 2 et 4

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 1

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 1

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 4

Comment l'Europe s'enrichie-t-elle au 18<sup>e</sup> et pourquoi parle-t-on d'une 1<sup>ère</sup> mondialisation ?

Piste bleue = niveau intermédiaire

Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = Reformule si tu peux la problématique

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = Problématique

**OÙ ?** Où ça se passe ? = Problématique + doc 1

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? = Doc 2, 4 et ~ 1

**COMMENT ?** Comment ça se passe ? = Le fonctionnement de ce que tu étudies

Doc 1

**POURQUOI ?** Pourquoi cela se passe comme ça ? = Les raisons / causes de ce que tu étudies

Doc 3 et 1

**DONC ?** Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

Doc 1, 2 et 4

Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

**Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)**

Tout d'abord, le commerce maritime depuis l'Europe

Doc 1 et 3

De plus, la puissance et l'enrichissement de l'Europe

Doc 1

Enfin, les conséquences des relations entre les parties du monde = la 1<sup>ère</sup> mondialisation

Doc 2 et 4

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 1

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 1

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 4

# Comment l'Europe s'enrichie-t-elle au 18<sup>e</sup> et pourquoi parle-t-on d'une 1<sup>ère</sup> mondialisation ?

Piste verte = niveau plus facile

## Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = *Reformule si tu peux la problématique*

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = *Problématique*

**OÙ ?** Où ça se passe ? = *Problématique + doc 1*

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? = *Doc 2, 4 et ~ 1*

**COMMENT ?** Comment ça se passe ? = *Le fonctionnement de ce que tu étudies*

*Doc 1*

**POURQUOI ?** Pourquoi cela se passe comme ça ? = *Les raisons / causes de ce que tu étudies*

*Doc 3 et 1*

**DONC ?** Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

*Doc 1, 2 et 4*

## Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

**Je présente :** Au XVIII<sup>e</sup> siècle, les pays d'Europe s'enrichissent en faisant du commerce avec leurs colonies (= *Quoi ? Quand ? Où ?*)

**Tout d'abord, le commerce maritime depuis l'Europe**

*Doc 1 et 3*

*Décris les trajets effectués entre l'Europe et les autres parties du monde. Explique que ça sert à ramener des marchandises en Europe.*

**De plus, la puissance et l'enrichissement de l'Europe**

*Doc 1*

*Décris les Empires coloniaux et explique quelle puissance cela peut donner à chaque pays européen.*

**Enfin, les conséquences des relations entre les parties du monde = la 1<sup>ère</sup> mondialisation**

*Doc 2 et 4*

*Explique pourquoi on parle de 1<sup>ère</sup> mondialisation et les conséquences de ces relations entre les parties du monde.*

**Par exemple, prouve qu'il y a du commerce maritime sur tous les océans avec le Doc 1**

**Par exemple, indique quel pays a le plus vaste empire colonial et donc est le plus puissant du monde à cette époque avec le Doc 1**

**Par exemple, prouve l'influence asiatique sur Londres avec le Doc 4**

⇒ Au XVIII<sup>e</sup> siècle, les pays d'Europe s'enrichissent en faisant du commerce avec leurs colonies : on appelle ce moment la 1<sup>ère</sup> mondialisation.

Tout d'abord, les pays d'Europe ont colonisé de grands territoires grâce aux grandes découvertes, pour développer leur puissance. Ils en profitent alors pour exploiter les ressources (les produits coloniaux) de chacun de ces territoires et les ramener en Europe où elles seront vendues. Cela entraîne donc du commerce maritime car les pays d'Europe rejoignent leurs colonies par bateau pour pouvoir ramener de grandes quantités de marchandises. Ce commerce se fait depuis l'Europe sur tous les océans (océan Atlantique, Pacifique et Indien) et forme de grandes routes maritimes. On appelle commerce triangulaire le trajet fait par les navires européens qui vont tout d'abord en Afrique pour troquer des marchandises européennes contre des esclaves, puis qui se rendent en Amérique pour vendre ces esclaves et acheter des produits coloniaux (sucre, café, chocolat...) qu'ils ramènent enfin en Europe. Les produits ramenés d'Asie sont notamment les épices ou encore la soie.

Par exemple, sur la carte « *Empires coloniaux et grand commerce* », on peut voir les routes maritimes en pointillés bleu qui partent d'Europe et circulent sur tous les océans.

De plus, c'est ce commerce maritime qui permet aux commerçants européens de faire fortune et qui permet aussi aux différents pays d'Europe de montrer leur puissance (leur influence) sur le reste du monde. Chaque pays européen a essayé de posséder le plus grand empire colonial.

Par exemple, sur la carte « *Empires coloniaux et grand commerce* », on peut voir que l'Espagne possède le plus vaste empire colonial : c'est le pays le plus puissant au XVIII<sup>e</sup> siècle.

Enfin, au XVIII<sup>e</sup> siècle, il y a donc des déplacements maritimes sur tous les océans c'est pourquoi on peut parler de 1<sup>ère</sup> mondialisation : de plus en plus d'échanges (de produits, de personnes, d'informations) entre les différentes régions du monde. Il arrive que les Européens et les Asiatiques se rencontrent pour faire du commerce et cela se ressent notamment dans l'art.

Par exemple, l'architecte anglais William Chambers visite la Chine dans les années 1740. Quand il revient en Angleterre, il réalise des bâtiments d'inspiration asiatique dans les jardins du roi.

Colonie : territoire conquis, dominé, exploité par un pays étranger (appelé métropole).

Produits coloniaux : Produit agricole (banane, café, cacao, sucre...) cultivé dans les colonies et vendu en Europe.

Commerce triangulaire : commerce d'esclaves qui s'effectue entre 3 régions : l'Europe, l'Afrique et les colonies américaines.

Mondialisation : échanges (de produits, de personnes, d'informations) entre tous les points de la planète.

## Comment s'organise la traite négrière au XVIIIe siècle ?

Piste bleue = niveau intermédiaire

### Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = Reformule si tu peux la problématique

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = Problématique

**OÙ ?** Où ça se passe ? = Problématique + carte fiche B

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? = Doc 3

**COMMENT ?** Comment ça se passe ? = Le fonctionnement de ce que tu étudies

Doc 1, 2, 3, 4, 5

**POURQUOI ?** Pourquoi cela se passe comme ça ? = Les raisons / causes de ce que tu étudies

Carte fiche B

**DONC ?** Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

Doc 3

### Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

**Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)**

Tout d'abord, le trajet et les différentes étapes du commerce triangulaire

Doc 3, 5

De plus, les conditions de vie et de travail des esclaves dans les plantations en Amérique

Doc 1, 2, 4

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 5

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 2

## Comment s'organise la traite négrière au XVIIIe siècle ?

Piste bleue = niveau intermédiaire

### Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = Reformule si tu peux la problématique

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = Problématique

**OÙ ?** Où ça se passe ? = Problématique + carte fiche B

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? = Doc 3

**COMMENT ?** Comment ça se passe ? = Le fonctionnement de ce que tu étudies

Doc 1, 2, 3, 4, 5

**POURQUOI ?** Pourquoi cela se passe comme ça ? = Les raisons / causes de ce que tu étudies

Carte fiche B

**DONC ?** Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

Doc 3

### Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

**Je présente : Je dis de quoi je vais parler, quand et où ça se passe (= Quoi ? Quand ? Où ?)**

Tout d'abord, le trajet et les différentes étapes du commerce triangulaire

Doc 3, 5

De plus, les conditions de vie et de travail des esclaves dans les plantations en Amérique

Doc 1, 2, 4

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 5

Par exemple, je prouve une de mes explications avec le Doc 2

## Comment s'organise la traite négrière au XVIIIe siècle ?

Piste verte = niveau plus facile

### Etape 1. Je prélève l'information (au brouillon, sans faire de phrase)

**QUOI ?** De quoi ça parle ? = *Reformule si tu peux la problématique*

**QUAND ?** Quand ça se passe ? = *Problématique*

**OÙ ?** Où ça se passe ? = *Problématique + carte fiche B*

**QUI ?** Qui sont les personnes concernées ? = *Doc 3*

**COMMENT ?** Comment ça se passe ? = Le fonctionnement de ce que tu étudies

*Doc 1, 2, 3, 4, 5*

**POURQUOI ?** Pourquoi cela se passe comme ça ? = Les raisons / causes de ce que tu étudies

*Carte fiche B*

**DONC ?** Donc, quels sont les effets / conséquences de ce que tu étudies ?

*Doc 3*

### Etape 2. J'organise les informations (au brouillon, sans trop rédiger)

**Je présente : La traite négrière, ou commerce d'esclaves, s'organise au XVIIIe siècle dans le cadre du commerce triangulaire (entre l'Europe, l'Afrique et l'Amérique).**

(= *Quoi ? Quand ? Où ?*)

**Tout d'abord, le trajet et les différentes étapes du commerce triangulaire**

*Doc 3, 5*

*D'où partent les bateaux et avec quoi ?*

*Comment les Africains deviennent-ils esclaves ?*

*Où sont-ils emmenés ensuite ?*

*Comment sont-ils vendus ?*

**De plus, les conditions de vie et de travail des esclaves dans les plantations en Amérique**

*Doc 1, 2, 4*

*Décris les lieux d'une plantation (lieux de vie et lieux de travail)*

*Que doivent faire les esclaves dans les plantations ?*

*Que peuvent faire leur maître s'ils ne sont pas satisfaits de leurs esclaves ?*

**Par exemple, prouve comment un Africain est devenu esclave avec le Doc 5**

**Par exemple, prouve que les punitions qui peuvent être données aux esclaves sont règlementées par un texte de lois avec le Doc 2**

### Etape 3 : Je rédige un texte organisé (au propre, avec des phrases bien rédigées)

Sers-toi de l'étape 2 pour rédiger le texte en respectant l'ordre suivant :

**Je présente** (= recopie la phrase en rouge de l'étape 2)

**Tout d'abord**, (= explique le trajet et les différentes étapes du commerce triangulaire).

**Par exemple** (= prouve comment un Africain est devenu esclave avec le Doc 5)

**De plus**, (= explique les conditions de vie et de travail des esclaves dans les plantations en Amérique).

**Par exemple** (= prouve que les punitions qui peuvent être données aux esclaves sont règlementées par un texte de lois avec le Doc 2)