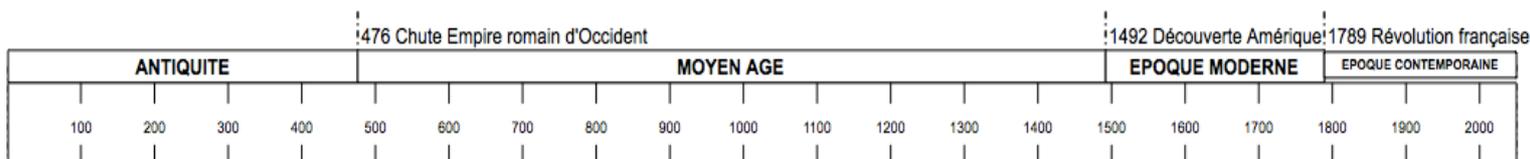


Compétence évaluée : <u>Je fais un brouillon pour mettre en relation les informations.</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Mon brouillon est composé de deux étapes : - l'une pour prélever les informations avec le QQCOQP, Donc va ailleurs (= <i>Quoi, Quand, Où obligatoires</i>) - l'autre pour organiser les informations (= <i>tableau ou carte mentale</i>). Il est possible de rajouter et/ou modifier des informations (= <i>brouillon aéré</i>). Les liens entre les informations sont indiqués (= <i>numéros, flèches, code couleur...</i>). Mon brouillon comporte les informations essentielles du sujet (= <i>toutes les informations essentielles sont présentes et bien classées dans les différentes parties</i>).		
Acquis	Mon brouillon est composé de deux étapes : - l'une pour prélever les informations avec le QQCOQP, Donc va ailleurs (= <i>Quoi, Quand, Où obligatoires</i>) - l'autre pour organiser les informations (= <i>tableau ou carte mentale</i>). Il est possible de rajouter et/ou modifier des informations (= <i>brouillon aéré</i>). Il comporte plusieurs informations pertinentes sur le sujet (= <i>au moins 2 informations justes par parties</i>).		
Fragile	Mon brouillon est composé de deux étapes mais il y a des informations justes et des erreurs.		
Insuffisant	Mon brouillon contient quelques idées non organisées. Les étapes 1 et 2 ne sont pas visibles.		



Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre)

Écris en rouge le titre du chapitre : « **H1 L'Europe et la 1^{ère} mondialisation au XVIII^e siècle** ».

Écris en bleu la problématique : « **Comment la façade atlantique de l'Europe s'enrichie-t-elle au 18^e siècle ?** »

Colorie le XVIII^e siècle sur la frise chronologique ci-dessus pour représenter la période étudiée.

Regarde le Diapo 1 avec explications du professeur.

Écris en rouge le titre : **O. Qu'est-ce qui permet à Nantes de s'enrichir au 18^e siècle ?**

Un membre de l'équipe récupère la fiche méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? ». Tu rangeras cette feuille, à la fin de l'heure, dans une pochette à la fin du cahier.

Réalise l'étape 1 de la méthode de rédaction avec le professeur et le reste de la classe.

Réalise l'étape 2 de la méthode de rédaction avec le professeur et le reste de la classe.

Un membre de l'équipe récupère et colle la Fiche 1 (cela correspond à l'étape 3)

Lis le texte et **souligne ou surligne** en rouge la phrase « Je présente », laisse en blanc les phrases « j'explique », et **souligne ou surligne** en vert les phrases « je prouve ». Mets une accolade ({} pour chacune des 2 parties (Tout d'abord, Enfin).

Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification

Écris en bleu le vocabulaire.

Je révise : O. Qu'est-ce qui permet à Nantes de s'enrichir au 18^e siècle ?

Je sais utiliser et expliquer les mots : Armateur, Bourgeoisie, Commerce triangulaire

J'ai revu la méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? ».

- Écris le titre en rouge : « **I. Comment le grand commerce européen entraîne-t-il une 1^{ère} mondialisation au 18^{ème} siècle ?** ».
- A l'aide de la Fiche A complète l'étape 1 + 2 pour répondre à la problématique
↳ Ce travail correspond à la piste rouge. Si besoin, demandez la piste bleue (□) ou verte (□)
- Autoévalue-toi : Je fais un brouillon pour mettre en relation les informations : I F A E
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification
- Un membre de l'équipe récupère et colle la Fiche 2 (cela correspond à l'étape 3)
- Lis le texte et surligne en rouge la phrase « je présente », laisse les phrases « j'explique » en blanc, et surligne en vert les phrases « je prouve ».
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification

Je révise : I. Comment le grand commerce européen entraîne-t-il une 1^{ère} mondialisation au 18^{ème} siècle ?
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - La domination de l'Europe grâce aux empires coloniaux (Tout d'abord) - La mise en place d'un commerce maritime entre l'Europe et ses colonies (De plus) - Tout cela aboutit à une 1 ^{ère} mondialisation (Enfin)
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Colonie, Produits coloniaux, Commerce triangulaire, Mondialisation
J'ai revu la méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? ».

- Écris le titre en rouge : « **II. Comment s'organise la traite négrière au XVIII^e siècle ?** »
- Regarde la vidéo extrait du film Amistad de S. Spielberg
- A l'aide de la Fiche B complète l'étape 1 + 2 pour répondre à la problématique
↳ Ce travail correspond à la piste rouge. Si besoin, demandez la piste bleue (□) ou verte (□)
- Autoévalue-toi : Je fais un brouillon pour mettre en relation les informations : I F A E
- Appelle le prof pour évaluation ☹
- A l'aide de la Fiche B et de ton brouillon (étapes 1 + 2), rédige l'étape 3
- Autoévalue-toi : Je rédige un texte organisé : I F A E
- Un membre de l'équipe appelle le prof pour vérification
- Écris en bleu le vocabulaire.

Je révise : II. Comment s'organise la traite négrière au XVIII^e siècle ?
J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant : - Le trajet et les différentes étapes du commerce triangulaire (Tout d'abord) - Les conditions de vie et de travail des esclaves en Amérique (Enfin)
J'ai utilisé et expliqué dans ma réponse les mots : Traite négrière, Plantation
J'ai revu la méthode « Quelles sont les étapes pour rédiger un texte organisé ? ».

- { ☞ Diapo 2 avec explications du professeur.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Fin de chapitre) ☺
- Autoévalue-toi sur la compétence : **Je travaille efficacement en groupe.**
Selon moi : E A F I Selon mes camarades : E A F I
Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- Scotch ou agrafe cette fiche à la fin de ce chapitre

Je révise avec le site internet http://mmejoly.e-monsite.com
J'ai regardé, si besoin, le cours en ligne.
J'ai regardé les liens vidéo pour réviser autrement.



Comment réviser avec la feuille de route ?