

H2 Les Lumières et la remise en cause de la monarchie absolue

Notions : Société d'ordres, Monarchie absolue de droit divin

Connaissances et repères : Expliquer brièvement ce qu'est la société d'ordre et la monarchie absolue de droit divin.

I. Qu'est-ce que la société d'ordre au XVIIIe siècle ?

Carte 2 p.31 « Les régimes politiques en Europe au XVIIIe s. » (Belin)

Expliquer à partir de la fiche n°1 ce qu'est la société d'ordres au XVIIIe s. en France.

Insister sur l'inégalité de la société, l'absence de liberté religieuse et le développement des connaissances à partir de la Renaissance dans une société très majoritairement illettrée. Montrer que l'on retrouve ces inégalités, intolérance religieuse et monarchie absolue dans une grande partie de l'Europe.

Voir fiche n°1 COLLER FICHE N°1

Au XVIIIe siècle, la France, ainsi qu'une grande partie de l'Europe, est gouvernée par une monarchie absolue de droit divin. Dans ces sociétés européennes, l'intolérance religieuse est souvent la règle et il y a de grandes inégalités au sein des populations. En France, on parle de société d'ordres.

Société d'ordre : Au XVIIIe siècle, en France, la société est divisée en 3 ordres : le clergé, la noblesse et le tiers état. Le clergé et la noblesse ont des privilèges.

II. Qui sont les Lumières et quelles sont les idées qu'ils diffusent au XVIIIe siècle ?

• Quoi ?

Notions : Les Lumières

Extrait du livre de Kant « Qu'est-ce que les Lumières »

Doc 1, 3, 4 et 5 « Les Lumières face au tremblement de terre de Lisbonne, 1755 » p.42-43 (Hachette)

• Où ?

Carte 1 p.37 « L'Europe des Lumières au XVIIIe s. » (Nathan)

Montrer qu'il s'agit d'un mouvement européen et plus particulièrement français.

• Quand ?

Principalement au XVIIIe s.

Date principale : rédaction de l'Encyclopédie de 1751 à 1772.

• Qui ?

Doc p.36 « Savants et philosophes des Lumières » (Nathan)

Montrer la pluralité des Lumières : savants, philosophes.

• Comment ?

Notions : Censure, Salon

Doc 4 p. 43 « Des Lumières qui voyagent : l'exemple de Voltaire » (Nathan)

Doc 3 p.43 « Des cafés, des lieux de débat et d'échange d'idées » (Nathan)

Doc p.48-49 Le mariage de Figaro (Nathan) ou plus rapide Doc 4 p.53 « Le mariage de Figaro : les Lumières au théâtre » (Le livre scolaire)

Montrer la diffusion des idées des Lumières :

- par les voyages, par les livres malgré la censure.
- dans les cafés, les salons, le théâtre.

• Pourquoi ?

Doc p.42 « James Cook et l'exploration de Tahiti » (Magnard)

Expliquer qu'il y a des découvertes de nouveaux mondes, un goût pour la recherche, alors que jusqu'à présent, on se contentait des idées reçues, dans une société inégalitaire, intolérante et gouvernée par des rois absolus.

• Donc ?

Notions Despote éclairé

Doc p.32-33 « Diderot et Catherine II de Russie » (Belin)

Catherine II fait certaines réformes en lien avec les idées des Lumières, mais réaffirme le caractère absolu de son pouvoir.

Montrer :

- l'émergence de despotes éclairés.
- Le maintien de rois absolus qui refusent en bloc ces idées et les censurent.
- Le développement d'une opinion publique chez les élites, alors que les paysans illettrés restent en marge de ces idées.

<u>Quoi ?</u>	<u>Qui ?</u>	<u>Comment ?</u>	<u>Où ?</u>
<u>Les Lumières</u> : Mouvement de pensée qui remet en cause les idées reçues de l'époque pour comprendre le monde grâce à la raison (la réflexion, pensée par soi-même) et à la science et ainsi atteindre le bonheur. Importance de l'expérience et de l'éducation. Ex : Kant définit les Lumières : « Ose penser ! Aie le courage de te servir de ta propre raison. »	Des philosophes : Voltaire, Diderot, Rousseau, Kant... Des savants : Lavoisier.	Diffusion par les voyages, par les livres malgré la censure. Diffusion dans les cafés, les salons, le théâtre. Ex : le café de Manoury à Paris. <u>Censure</u> : interdiction d'une publication par le pouvoir (ici du roi) <u>Salon</u> : lieu de réunion, souvent tenu par les femmes de la noblesse ou de la bourgeoisie, où les nobles se rencontrent pour discuter, débattre, se divertir.	En Europe et plus particulièrement en France, où l'on retrouve un grand nombre de philosophes et savants : Voltaire, Diderot...

Comment les idées nouvelles des Lumières bouleversent-elles l'Europe au XVIII^e (18^e) s. ?

<u>Quand ?</u>	<u>Pourquoi ?</u>	<u>Donc ?</u>
Au XVIII^e (18^e) s. Ex : rédaction de l'Encyclopédie entre 1751 et 1772.	Jusqu'à présent, explication du monde par les croyances, les superstitions, principalement religieuses, dans une société inégalitaire, intolérante et gouvernée par des rois absolus. Or, développement du goût pour la recherche scientifique et des découvertes de nouveaux mondes. Exemple : James Cook part à la découverte de Tahiti et revient avec des descriptions très précises.	- Des rois absolus s'inspirent des penseurs des Lumières pour réformer leurs pays : les despotes éclairés. Mais ils refusent de partager leur pouvoir. Exemple : Catherine de Russie échange avec Diderot <u>Despote éclairé</u> : un prince qui gouverne en s'inspirant des idées des Lumières - D'autres rois absolus refusent ces idées et les censurent. - Une montée des contestations chez les élites dans certains pays contre la monarchie absolue et la société d'ordre. - Mais les paysans illettrés (la majorité de la population) restent très peu concernés.

III. Pourquoi la monarchie absolue est-elle contestée sous le règne de Louis XVI ?

Expliquer les 4 crises au XVIII^e s : financière, économique, sociale et politique



Le roi convoque les Etats Généraux pour tenter de remédier à la crise.

= Rédaction des cahiers de doléances pour que les 3 ordres de la société puissent exprimer leurs plaintes et leurs souhaits.

Etats généraux : Assemblée des représentants des 3 ordres du royaume (Clergé, Noblesse, Tiers Etat) par le roi dans des circonstances exceptionnelles.

Cahier de doléance : Cahiers de plaintes et de souhaits rédigés en 1789 en vue des Etats généraux.