

Gardien : \_\_\_\_\_ ⏳ Modérateur : \_\_\_\_\_ 🧑 Ingénieur : \_\_\_\_\_ 😊 Moniteur : \_\_\_\_\_

| Compétence évaluée : <u>Je rédige un texte organisé.</u> |  | Autoévaluation début / fin |  |
|--|--|----------------------------|--|
| Expert   | Mon texte est <b>entièrement</b> rédigé avec <b>des phrases bien construites</b> . Il répond à l'ensemble du sujet. Il est organisé ( <b>je présente, j'explique, je prouve</b> ). Une ligne est sautée entre les parties.       |                            |  |
| Acquis   | <b>Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites. Il répond aux différentes parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve). Une ligne est sautée entre les parties.</b> |                            |  |
| Fragile  | Mon texte est rédigé avec des phrases globalement bien construites. Il répond assez bien au sujet avec des explications et un exemple. Cependant il reste incomplet.   |                            |  |
| Insuffisant  | Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites, en rapport avec le sujet.  |                            |  |

- Colle cette fiche et complète les rôles de chacun dans le groupe.
- Autoévalue-toi sur les critères de compétences (Début de chapitre) 🧑
- ✎ en rouge le titre du chapitre : « **H3 Les temps forts de la Révolution : vers une France nouvelle** ».
- ✎ en bleu la problématique : « **Quels sont les temps forts de la Révolution française et quelles conséquences entraînent-ils pour la société française ?** »
- (le gardien) récupère la fiche n°1 et tu la colles dans ton cahier

- ✎ en rouge le titre : « **I. Etude d'un événement de la Révolution : quels sont les temps forts de la Révolution française ?** »

- ✎ en noir le titre : « **A. Comment expliquer le Serment du Jeu de Paume ?** »

- (le gardien) récupère la fiche n°2 et tu la colles dans ton cahier

- Remplis la fiche n°2 à l'aide des explications du professeur

- Complète une partie de la fiche n°1 avec ce que tu as appris et le professeur

- Rédige (à l'aide de la fiche n°2) un texte organisé qui permet de répondre à la question I.

- 🧑 Autoévalue-toi :

Je rédige un texte organisé :  I  F  A  E

- 📞 Tu peux m'appeler pour évaluation

- ✎ en noir le titre : « **B. Comment expliquer la mort de Marat ?** »

- Complète une partie de la fiche n°1 avec les explications du professeur

- (le gardien) récupère deux tablettes par groupe.

- (le gardien) récupère la fiche n°3 et tu la colles dans ton cahier

- Connectez-vous et allez sur le site Internet du cours d'histoire-géo, à la page de ce chapitre. Cliquez sur le lien 1.

- Tu es policier à Paris en 1793 et le corps d'un homme vient d'être retrouvé. Observe attentivement la scène et cherche des indices te permettant de faire des hypothèses sur ce qui a pu arriver à cet homme : Comment est-il mort et par qui a-t-il pu être tué ?

- A l'aide de tes observations, remplis la fiche n°3 pour les questions Quoi, Quand, Où et Qui (juste les noms pour l'instant).

- La personne suspecte a été arrêté et elle est jugée. A l'aide de la Fiche doc A et du lien 2, complète les questions Qui, Pourquoi, Comment et Donc.

- 😊 ↔ Pour vérification

- Rédige (à l'aide de la fiche n°3) un texte organisé qui permet de répondre à la question II.

- 🧑 Autoévalue-toi :

Je rédige un texte organisé :  I  F  A  E

- 📞 Tu peux m'appeler pour évaluation

