

Compétence évaluée : <u>Je rédige un texte organisé.</u>		Autoévaluation début / fin	
Expert	Mon texte est entièrement rédigé avec des phrases bien construites (ponctuation correcte, verbe conjugué dans la proposition principale, ordre des mots logiques). Il répond à l'ensemble du sujet. Il est organisé (je présente, j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties).		
Acquis	Mon texte est rédigé avec des phrases très majoritairement bien construites (ponctuation correcte, verbe conjugué, ordre des mots logiques). Il répond à toutes les parties du sujet. Il y a un effort d'organisation (j'explique, je prouve, une ligne sautée entre les parties).		
Fragile	Mon texte est rédigé avec des phrases majoritairement bien construites (ponctuation correcte, verbe conjugué, sens clair). Il répond à au moins deux tiers des parties du sujet.		
Insuffisant	Mon texte est composé de phrases majoritairement mal construites (ponctuation incorrecte, verbes non conjugués, sens confus) mais en rapport avec le sujet.		

- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Début de chapitre)
- Ecris en rouge** le titre du chapitre : « **H3 Les temps forts de la Révolution : vers une France nouvelle** ».
- Ecris en bleu** la problématique : « **Quels sont les temps forts de la Révolution française et quelles conséquences entraînent-ils pour la société française ?** »
- Récupère** la fiche n°1 et tu la colles dans ton cahier

- Ecris en rouge** le titre : « **I. Etude d'un événement de la Révolution : quels sont les temps forts de la Révolution française ?** »

- Ecris en noir** le titre : « **A. Comment expliquer le Serment du Jeu de Paume ?** »

- Récupère** la fiche n°2 et tu la colles dans ton cahier

- Remplis** la fiche n°2 à l'aide des explications du professeur

- Complète** une partie de la fiche n°1 avec ce que tu as appris et le professeur

- Rédige** (à l'aide de la fiche n°2) un texte organisé qui permet de répondre à la question I.

- Autoévalue-toi** : Je rédige un texte organisé : I F A E

- Tu peux **m'appeler** pour évaluation

- Ecris en noir** le titre : « **B. Comment expliquer la mort de Marat ?** »

- Complète** une partie de la fiche n°1 avec les explications du professeur

- Récupère** deux tablettes par groupe.

- Récupère** la fiche n°3 et tu la colles dans ton cahier

- Connectez-vous** et allez sur le site Internet du cours d'histoire-géo, à la page de ce chapitre. Cliquez sur le **lien 1**.

- Tu es policier à Paris en 1793 et le corps d'un homme vient d'être retrouvé. **Observe** attentivement la scène et **cherche** des indices te permettant de faire des hypothèses sur ce qui a pu arriver à cet homme : Comment est-il mort et par qui a-t-il pu être tué ?

- A l'aide de tes observations, **remplis** la fiche n°3 pour les questions **Quoi, Quand, Où et Qui** (juste les noms pour l'instant).

- La personne suspecte a été arrêté et elle est jugée. A l'aide de la **Fiche doc A** et du **lien 2**, **complète** les questions **Qui, Pourquoi, Comment et Donc**.

- Appelle** le prof pour vérification

- Rédige** (à l'aide de la fiche n°3) un texte organisé qui permet de répondre à la question II.

- Autoévalue-toi** : Je rédige un texte organisé : I F A E

- Tu peux **m'appeler** pour évaluation

- Ecris en noir le titre : « **C. Comment expliquer le Sacre de Napoléon ?** ».
- Récupère la fiche n°4 et tu la colles dans ton cahier
- Remplis la fiche n°4 à l'aide des explications du professeur
- Complète une partie de la fiche n°1 avec ce que tu as appris et le professeur
- Rédige (à l'aide de la fiche n°4) un texte organisé qui permet de répondre à la question III.
- Autoévalue-toi : Je rédige un texte organisé : I F A E
- Tu peux m'appeler pour évaluation

Je révise : I. Quels sont les temps forts de la Révolution française ?

Je connais la date et je sais expliquer :

- ◆ Le Serment du jeu de Paume
- ◆ La mort de Marat
- ◆ Le sacre de Napoléon

Je connais les caractéristiques des régimes politiques suivants :

- ◆ Monarchie absolue
- ◆ Monarchie constitutionnelle
- ◆ République
- ◆ Consulat
- ◆ Empire

- Ecris le titre en rouge : « **II. Avec la Révolution, comment la France se transforme-t-elle ?** ».
- Récupère la Fiche n°5 et tu la colles dans ton cahier.
- A l'aide de la Fiche doc B, **complète** la Fiche n°5.
- Récupère la Fiche n°6 et tu la colles dans ton cahier.
- A l'aide de la fiche doc C, **complète** la Fiche n°6

Je révise : II. Avec la Révolution, comment la France se transforme-t-elle ?

J'ai répondu à la question, en expliquant et prouvant :

Les transformations politiques et administratives	Les transformations sociales	Les transformations économiques	Les transformations religieuses	<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non, je dois encore réviser.
----------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

- Autoévalue-toi** sur les critères de compétences (Fin de chapitre)
- Scotch ou agrafe cette fiche à la fin de ce chapitre.
- Autoévalue-toi** sur la compétence : Je travaille efficacement en groupe.

Selon moi : E A F I

Selon mes camarades E A F I

Mes camarades **écrivent** leur prénom (et valide le niveau d'acquisition).

- Complétez** une feuille « Autoévaluation du travail en groupe » pour l'équipe et **rendez-là** au professeur.
- A la maison, **complète** tes cartes mémoire pour les mettre dans l'enveloppe 1 et les apprendre petit à petit.

Je révise avec le site internet <http://mmejoly.e-monsite.com>

J'ai regardé les Liens vidéos pour réviser autrement.

J'ai regardé si besoin le Cours en ligne.