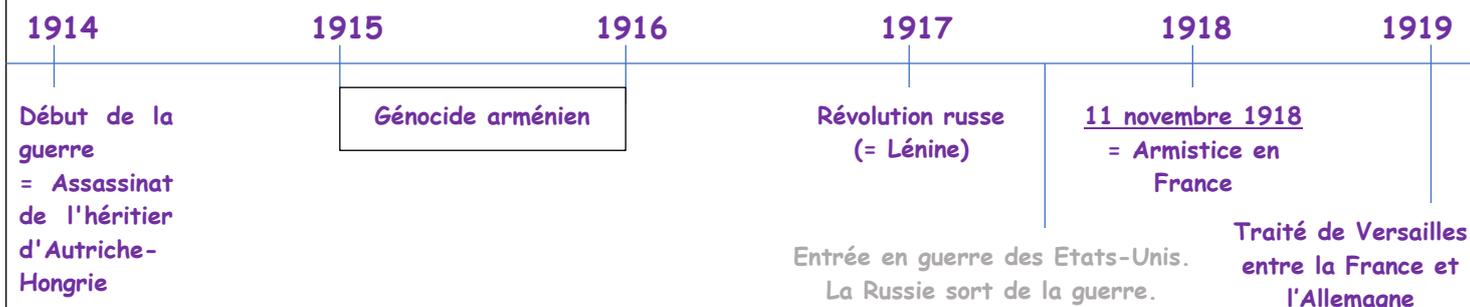


## Faire une fiche de révision

- Choisir une feuille avec le format qu'on préfère (feuille blanche, feuille cartonnée, moitié de feuille ou feuille A4 etc...).
- Sélectionner les informations les plus importantes du cours.
  - = Utiliser la feuille de route avec les tableaux « Je révise ».
    - ⇒ Mettre les titres (du chapitre et des parties)
    - ⇒ Mettre les dates et personnes importantes du chapitre.
    - ⇒ Mettre les définitions des mots de vocabulaire
- Utiliser des couleurs, surligneurs (la fiche peut être écrite à la main ou tapée à l'ordinateur).
- Choisir la forme qu'on préfère (texte, mots-clés, carte mentale, schémas...).
- La fiche doit être propre et doit donner envie d'être lue, on peut illustrer la fiche avec des petits dessins en rapport avec le sujet.

Voir exemple de fiche de révision en dessous :

## Militaires et civils durant la Première Guerre mondiale



**Triple-Entente** : France, Grande-Bretagne, Russie (+ Etats-Unis)

**Triple Alliance** : Allemagne, Autriche-Hongrie, (Italie), Empire ottoman

### I. Au front : comment les militaires sont-ils confrontés à la violence pendant la Première Guerre mondiale ?

#### La Première Guerre mondiale, 1914-1918

Tout d'abord, <b>Conditions vie dans tranchées</b>	De plus, <b>Les armes utilisées et la violence des combats</b>	Enfin, <b>Bilan humain et conséquences</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Front</b> = lieu des combats (Tranchées + no man's land)</li> <li>- Guerre de position = guerre des tranchées (stratégie militaire défensive visant à maintenir les positions, en s'installant dans des tranchées)</li> <li>- <b>Poilus</b> = soldats de la 1<sup>ère</sup> guerre</li> <li>- Manque d'hygiène</li> <li>- Faim, froid, soif, peur, boue, pluie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Assaut</b> = Passage à l'attaque</li> <li>- Des armes traditionnelles : fusil, baïonnette</li> <li>- Des nouvelles armes meurtrières : obus, grenade, gaz, mitrailleuse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 62 millions de soldats mobilisés</li> <li>- 8 millions de morts, 20 millions de blessés</li> <li>- <b>Gueules cassés</b> = soldat défiguré par les armes de la 1<sup>ère</sup> Guerre (éclat d'obus)</li> <li>- Développement de la chirurgie esthétique</li> <li>- Traumatisme des anciens soldats</li> </ul>

### II. A l'arrière : comment les civils sont-ils mobilisés durant la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale ?

#### La Première Guerre mondiale, 1914-1918

Tout d'abord, <b>Mobilisation des femmes, les pays tournent leur économie vers la guerre</b>	De plus, <b>Mobilisation par la propagande et la censure</b>	Enfin, <b>Difficultés de la vie quotidienne liées à la guerre</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les femmes remplacent dans les usines les hommes partis au front</li> <li>- Les entreprises changent leur production pour fabriquer des armes</li> <li>- <b>Guerre totale</b> = Conflit armé mobilisant toutes les ressources économiques d'un Etat et toutes les catégories de sa population.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Propagande</b> = ensemble des pratiques (affiches, articles de presse) qui vise à convaincre une population d'une idée, si besoin en utilisant l'exagération et le mensonge.</li> <li>- <b>Censure</b> = Interdire la diffusion d'une idée.</li> <li>- L'Etat veut rassurer les civils</li> <li>- L'Etat veut que les civils donnent de l'argent</li> <li>- Programmes scolaires apprennent à être de futurs soldats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Arrière</b> = Espace à l'arrière des combats.</li> <li>- Difficultés pour se nourrir, se chauffer etc...</li> <li>- Difficultés encore + grandes dans les zones occupées</li> <li>- Des destructions matérielles et des victimes civiles.</li> <li>- Découragement de la population car la guerre est longue.</li> </ul>

### III. Comment la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale a-t-elle entraîné la Révolution russe et quelles en sont les conséquences ?

#### La Révolution russe, 1917

Tout d'abord, <b>Les causes et le déroulement de la révolution de Février 1917</b>	De plus, <b>Les causes et le déroulement de la révolution d'Octobre 1917</b>	Enfin, <b>Les conséquences de la prise de pouvoir par les bolcheviks</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Problème pour se nourrir</li><li>- Veut sortir de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale</li><li>- Contre le Tsar</li><li>- Grandes manifestations (surtout des femmes car les hommes sont au front)</li><li>- Abdication du Tsar (fin de l'Empire de Russie)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Toujours des problèmes pour se nourrir</li><li>- Toujours volonté de sortir de la 1<sup>ère</sup> guerre mondiale</li><li>- <b>Lénine, chef du parti des <u>bolcheviks</u> (parti politique qui a pour but de mettre en place le communisme)</b></li><li>- Lénine fait des discours aux ouvriers pour une dictature du prolétariat.</li><li>- <b><u>Prolétariat</u> = la partie la + pauvre de la population, ceux qui ne sont propriétaires de rien</b></li><li>- Grandes grèves et manifestations</li><li>- Plus de violence avec des incendies et des massacres des + riches.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lénine prend le pouvoir (avec les bolcheviks) par un coup d'état</li><li>- Décision de mettre en place le communisme</li><li>- <b><u>Communisme</u> = idée de tout mettre en commun, sans distinction de richesse</b></li><li>- Décision de ne plus avoir de propriété privée</li><li>- Décision de sortir de la 1<sup>ère</sup> Guerre mondiale</li><li>- Dictature avec censure des journaux qui ne diffusent pas des idées communistes</li></ul>

### IV : Qu'est-ce que le génocide arménien ?

#### Le génocide arménien, 1915 - 1916

Tout d'abord, <b>Les causes du génocide</b>	De plus, <b>Le déroulement du génocide</b>	Enfin, <b>Les conséquences du génocide</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Arméniens, un peuple chrétien de l'Empire ottoman majoritairement musulman.</li><li>- Empire ottoman : Triple alliance</li><li>- Russie : Triple Entente</li><li>- Arméniens accusés d'être les responsables des défaites ottomanes contre la Russie.</li><li>- Avant la guerre, déjà des maltraitements contre les Arméniens (accusés de trahison).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Massacres de soldats arméniens</li><li>- Déportation et massacres de la population civile.</li><li>- <b><u>Déportation</u> : déplacement forcé d'une population.</b></li><li>- Nombreuses victimes sur les routes de la déportation.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Population arménienne majoritairement massacrée</li><li>- <b><u>Génocide</u>, car c'est une extermination programmée d'un peuple tout entier pour des raisons politiques et/ou religieuses</b></li></ul>

### Conclusion : Comment la guerre a-t-elle bouleversé l'Europe ?

#### Le traité de Versailles, 1919

Tout d'abord, <b>Volonté de paix et création de nouveaux Etats</b>	Enfin, <b>Les tensions nées de la paix</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fin des Empires allemand et d'Autriche-Hongrie</li><li>- Création de nouveaux Etats</li><li>- <b>Création de la <u>SDN</u> (Société Des Nations) qui a pour but de maintenir la paix entre les Etats</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Traité de Versailles dure envers l'Allemagne (perte de territoire, grosse dette à rembourser, plus d'armée etc...)</li><li>- Sentiment d'humiliation et volonté de vengeance</li></ul>