

4^e - G2 - Fiche n°1 - Comment s'organisent les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?

	Qui migre et pourquoi ?	D'où partent-ils ; Comment et où vont-ils ?	Quelles sont les conséquences de ces déplacements pour les pays de départ et les pays d'arrivée ?
	Quelles catégories de populations ? (Homme/femme ; jeune/âgée ; riche/pauvre...) Quelles sont les raisons du départ ?	Quel sont les pays de départ et d'arrivée ? Quels moyens sont utilisés pour se déplacer ? Est-ce une migration légale ou clandestine ?	Quelles sont les conditions de vie des nouveaux arrivants dans les pays d'arrivée ? Quels liens gardent-ils avec leur pays d'origine ?
I- D'après mon groupe, quelles sont nos représentations des migrations internationales ?			
II- Dans la réalité, quels sont les exemples de migration ? Cas n°1 (Voir fiche docs A) = _ _ _ _ _			
Cas n°2 (Voir fiche docs B) = _ _ _ _ _			
Cas n°3 (Voir fiche docs C) = _ _ _ _ _			
Cas n°4 (Voir fiche docs D) = _ _ _ _ _			
III- La situation générale : Comment s'organisent-les migrations internationales aujourd'hui dans le monde ?			

4^e - G2 - Fiche n°2 : évaluation de ma présentation orale

Nom :

Prénom :

Classe :

La fiche évaluation est à compléter, pour chaque compétence en fonction des critères d'évaluation.

Compétences	Critères		Évaluation	
			par le groupe de travail	Par les responsables légaux
J'explique le fonctionnement de l'objet étudié. (= Ce qui est dit)	Expert	Mes explications sont détaillées , mises en lien entre elles, organisées de façon logique avec des mots de liaison (Aussi, C'est pourquoi, Cela s'explique par...) . + Les mots de vocabulaire (indiqués sur la feuille de route) sont utilisés et expliqués de façon détaillée .		
	Acquis	Mes explications sont justes , avec les idées essentielles et organisées de façon logique (Voir le tableau « je révise » de la feuille de route). + Les mots de vocabulaire (indiqués sur la feuille de route) sont utilisés et expliqués rapidement .		
	Fragile	Mes explications sont justes, avec les idées essentielles, mais incomplètes. Les mots de vocabulaire sont utilisés mais non expliqués.		
	Insuffisant	Mes explications sont justes, incomplètes, sans liens entre elles et de façon désorganisée. Les mots de vocabulaire ne sont pas utilisés.		
Je m'exprime à l'oral. (= La façon de le dire)	Expert	Niveau Aquis + Je m'appuie sur des documents pour illustrer mon propos.		
	Acquis	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je me tiens bien, je comprends ce que je dis, je ne donne pas l'impression de lire mes notes et je parle suffisamment fort.		
	Fragile	Je suis capable de parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit. Je comprends ce que je dis. Je me tiens bien mais je lis un peu trop mon support écrit ou bien l'ensemble de la classe a parfois du mal à me comprendre.		
	Insuffisant	J'ai des difficultés à parler d'un sujet à l'oral avec un support écrit : je ne comprends pas ce que je dis et/ou je ne parle pas suffisamment fort pour être entendu.		

Noms des évaluateurs :

Groupe de travail	Responsable légal
	Signature :